RECOMENDACIONES PARA PERIODISTAS

La actividad periodística que afecte a la vida y al bienestar del niño siempre, aunque sea desarrollada en contexto de crisis humanitaria, deberá realizarse teniendo presente su situación de vulnerabilidad. No puede verse a la infancia como un elemento más de un conflicto. Es preciso profundizar en cómo le está afectando, dado que prácticamente siempre será el colectivo más desfavorecido. Éstos son algunos elementos a tener en cuenta para hacerlo:

- 1 Contextualizar siempre un conflicto, evitando que un niño o una niña sea un único referente, ajeno a las circunstancias que lo rodean.
- 2 Las causas más habituales de sufrimiento de la infancia en todo el mundo son las siguientes: - Guerra; -Mortalidad prematura; -Explotación laboral; -Falta de escolarización; -Violencia sexual. Por ello, siempre hay que plantearse si se están produciendo situaciones como las citadas cuando se afronte la información sobre un conflicto. Es habitual que se den varias a la vez.
- 3 Los niños y las niñas tienen derecho a expresarse con libertad y los periodistas no deben mediatizar sus respuestas ni sacarlas de contexto para conseguir mayor efecto sobre la audiencia.
- 4 Preservar la intimidad y el derecho a la imagen de los niños y niñas, por lo que siempre se deberá cuidar de no identificar visualmente o de cualquier otra manera al niño o a la niña, y obtener su consentimiento y el de sus padres o tutores para fotografiarle o entrevistarle.
- 5 Evitar el uso de estereotipos sensacionalistas a la hora de elaborar material periodístico que implique a un niño o una niña, y evitar siempre el uso de imágenes de niños con connotaciones sexuales.
- 6 Evitar y combatir los mitos y estereotipos relativos a los niños y a las niñas, y romper con el mito de que las carencias materiales hacen peores a las personas, especialmente los niños y las niñas. Por ejemplo, el caso del reclutamiento de los niños soldados siempre es forzado. Los niños y las niñas no deciden libremente alistarse, sino que lo hacen bajo coacción o amenaza, o condicionados por una multitud de factores (abandono, desamparo, sentimiento de venganza, etc.) que les lleva a alistarse en grupos armados.
- 7 Contactar siempre con las organizaciones de ayuda a los niños y niñas, pues dispondrán normalmente de información de primera mano y se podrá contrastar las informaciones oficiales, a menudo sesgadas. En este sentido, hay que favorecer la concienciación de los ciudadanos a favor de los sistemas de ayuda a niños y niñas en situación de vulnerabilidad, publicando siempre el contacto con las organizaciones que se encargan de defender sus intereses.
- 8 Los periodistas deben ser contundentes en la condena de cualquier tipo de explotación o maltrato, teniendo siempre visible el interés superior de la víctima, y denunciando los intentos de ocultar la realidad.
- 9 No caer en ningún caso en la discriminación por sexo o raza.
- 10 Valorar siempre como un problema muy grave el hecho de que algún niño pierda su derecho a la educación y a la salud, por mucho que el conflicto en su entorno pueda hacerlo comprensible. Y pensar que un niño o una niña que vive en una zona en conflicto tiene los mismos derechos y merece el mismo respeto que cualquier niño o niña de su propio país o del nuestro.
- 11 Evitar que las personas y familias que viven en la pobreza o víctimas de guerras o catástrofes pierdan su individualidad en los reportajes que se les dedican. Los niños y las niñas de estas comunidades tienen todavía menos posibilidades de ser escuchados, ya que hay quien les considera víctimas invisibles o incapaces de actuar, de pensar o de expresarse.