

# INFORME DE MONITOREO 2008 - 2010

...vo pa... lar

...a trav...  
...a perce...  
...sformac...  
...cional, es...  
...ctor Robén F...  
...ato a...  
...y Pre...  
...a Inte...  
...s de M...  
...aragu...  
...El doc...  
...a, u...  
...ental...  
...la que...  
...an, ca...  
...del de...  
...nte de...  
...nal de C...  
...romoverá...  
...de o...  
...Masay...  
...partir...  
...El ob...  
...dir la r...  
...epción...  
...por el...  
...o la hab...  
...samen...  
...n, sin p...  
...objetiv...  
...os partic...  
...arios apre...  
...manera de per...  
...ir el cambio me...  
...io para...  
...os conf...  
...rés, reje...  
...l organ...  
...“La p...  
...n acto...  
...e toda...  
...ese en...  
...semi...  
...nueva...  
...rodu...  
...neces...  
...diver...  
...el es...  
...er y energizar...  
...unitaria es...  
...mpiando...  
...que se...  
...ando...  
...y eso nos permite...  
...z”, aseguró el do...  
...an, qu...  
...educ...  
...logo y...  
...as consideraciones...  
...ción Unitaria ti...  
...antec...  
...s descu...  
...aciones del físico...  
...discípulo y compa...  
...Albert Einstein...  
...s que empie...  
...próximo ó de...  
...to de éstos es...  
...en paz”...  
...Feldm...  
...critos...  
...ne...  
...man, ...  
...recibir...  
...interpre...  
...sin nin...  
...cular en...  
...Bonni, di...  
...ro de Albe...  
...FRÉS

## Y ADOLESCENCIA EN LA PRENSA ESCRITA NICARAGÜENSE



**Dos  
Generaciones**



800  
C755  
2011

Centro Nicaragüense de Promoción de la Juventud y la Infancia Niñez y Adolescencia en la Prensa Escrita Nicaragüense. Informe Monitoreo 2008-2010/Leslie Briceño Chavarría, Adrián Uriarte Bermúdez.-Managua, NI: Centro Dos Generaciones, 2008-2010

1.MEDIOS DE COMUNICACIÓN 2.PRENSA ESCRITA 3.MONITOREO NIÑEZ  
4.SITUACIÓN SOCIAL 5.VIOLENCIA 6.EDUCACIÓN 7.INFORME  
8.FUENTES DE INFORMACIÓN 9.DOS GENERACIONES

Esta investigación fue realizada por el equipo del Programa de Promoción del Derecho a la Comunicación del Centro Dos Generaciones.

**Dirección:**  
Mario Chamorro Ruiz

**Coordinación:**  
Leslie Briceño Chavarría

**Equipo de investigación:**  
Leslie Briceño  
Adrian Uriarte

**Equipo de monitoreo:**  
Fabiola Tercero  
Hellen Ruiz  
Helen Mora  
Alberto Mayorga  
Francisco Valle  
Miladys Espinoza  
Mariana Vidaurre

**Autoras capítulo de análisis de sucesos**  
Elieth López  
Katherine López

**Redacción:**  
Elieth López  
Katherine López.  
Leslie Briceño

**Edición:**  
Leslie Briceño

**Fotografías:**  
Inti Ocón  
Save the Children Nicaragua

**Diseño y diagramación:**  
MARCA Estrategias de Comunicación

**Impresión:**  
Multigrafic

Se autoriza la reproducción parcial siempre y cuando se cite la fuente y se envíe una copia de la publicación a nuestras oficinas.

**Centro Dos Generaciones**  
Costado Oeste del Templo Mormón  
Residencial Las Palmas,  
Managua-Nicaragua

Apdo. 3292  
Tel (505) 2664999- 2664960  
comunicacion@dosgeneraciones.org  
redandi@dosgeneraciones.org  
www.dosgeneraciones.org  
www.redandi.org  
www.accion17.org

#### Agradecimientos

Dos Generaciones agradece el apoyo de periodistas, editores y especialistas que fueron entrevistados por brindarnos su opinión sobre los resultados de este informe.

A las licenciadas Elieth López y Katherine López por compartir con Dos Generaciones los principales hallazgos de su investigación para integrarla en este informe.

Gratitud por el apoyo político, técnico y financiero a UNICEF y Save the Children.

# NIÑEZ

## Y ADOLESCENCIA EN LA PRENSA ESCRITA NICARAGÜENSE



## Contenido

Más consulta a niñez y adolescencia	5
Metodología	7
<b>Capítulo I.</b> Situación de la niñez y la adolescencia en Nicaragua 2008-2010	11
<b>Capítulo II.</b> Panorama de los medios escritos 2008-2010	17
<b>Capítulo III.</b> Resumen Ejecutivo	22
Disminuye cobertura y mejoran algunos aspectos del abordaje	24
<b>Capítulo IV.</b> Análisis de temas	31
Educación: Educación sorprende con el primer lugar	32
Violencia: En cobertura de Violencia disminuye términos peyorativos	35
<b>Capítulo V:</b> Niñez y Adolescencia en las páginas de Sucesos y Departamentos	39
<b>Capítulo VI:</b> Análisis por medio	43
<b>Capítulo VII:</b> Análisis de fuentes.	47
Disminuye consulta a Fuentes de Información	48



# Más consulta a niñez y adolescencia

**E**l más reciente informe sobre Niñez y Adolescencia en prensa escrita comprendido entre el trienio 2008-2010, elaborado por el Centro Dos Generaciones, señala que la consulta a las niñas, niños y adolescentes como fuentes de información aumentó más del 2% en relación a periodos anteriores. Un hallazgo que plantea la siguiente premisa: los periodistas y tomadores de decisión en los medios de comunicación están viendo la importancia de incorporar en sus agendas la voz de los principales protagonistas en temas de niñez y adolescencia.

Pero también demuestra que las organizaciones de la sociedad civil que trabajan a favor de los derechos humanos, sociales, culturales y económicos de este segmento poblacional, han venido replanteado las dinámicas de vocerías, pasando a ocupar un rol más de facilitador y centrar los mensajes claves desde la mirada de los sujetos. Aunque debe reconocerse que este modelo de vocería desde las ONG todavía está incipiente en Nicaragua.

En relación a la agenda temática, el estudio ve con preocupación el descenso de forma general de los temas niñez y adolescencia. Particularmente los

temas de educación y salud, después de tener en 2007 un abordaje promedio anual entre 500 y 900 notas informativas, en 2010 descendieron significativamente siendo el abordaje promedio entre 300 y 600 notas. Vale recordar que Salud y Educación constituyen dos demandas de primerísima importancia para el desarrollo humano de niñas, niños y adolescentes.

Salud y Educación forman parte de los Objetivos del Milenio que el Estado de Nicaragua debe alcanzar en 2015. Precisamente por ello es clave que los medios visibilicen más estas temáticas, puesto así también contribuyen a monitorear los compromisos asumidos del Estado en materia de políticas públicas. Cuando se consultó sobre este particular con periodistas y tomadores de decisión en los medios, señalaron que el descenso obedeció a la agenda política de 2008 durante el proceso de las elecciones municipales. Otro factor determinante fue la crisis económica (2009) puesto que los medios escritos tuvieron que reducir el número de páginas.

Nos impactó que el tema Violencia disminuyera en la agenda durante el presente intervalo, sobre todo porque desde el año 2001 se registraba en primer lugar y las posiciones de los periodista



El estudio confirma que el trabajo infantil, medio ambiente, discapacidad, drogas, medidas socioeducativas, migración y sexualidad continúan siendo la agenda simbólica de los medios escritos. En promedio anual estos temas fueron abordados entre 5 y 40 piezas informativas. Estos hallazgos a su vez sugieren desafíos a periodistas y medios de comunicación, desde la necesidad de replantearse una nueva agenda que visibilice más estos temas del presente que directamente atañen las demandas de las niñas, niños y adolescentes. Nuestra invitación es que asuman el reto de atender estas demandas desde la cobertura mediática.

El Centro Dos Generaciones basado en la metodología de monitoreo de Red Andi, luego de hacer esta mirada sobre los principales hallazgos del estudio Niñez y Adolescencia en la prensa escrita 2008-2010, comparte estos resultados con la visión de contribuir a elevar las propuestas informativas de los medios de comunicación; y para que estos hallazgos sirvan de insumos en el monitoreo del cumplimiento de políticas públicas dirigidas a la niñez y adolescencia.

**Mario Chamorro Ruiz**  
**Director Ejecutivo**  
**Centro Dos Generaciones**

era que el tema se mantenía en esa posición porque ser parte de la realidad social que no pueden esconder. La disminución de esta cobertura puede obedecer a diversos factores, pero queremos aprovechar la oportunidad para resaltar que lo relevante no es que se deje que cubrir una realidad social como expresan los periodistas, si no que esa realidad se presente en el marco del respeto a los derechos humanos de las personas y de manera particular de las niñas, niños y adolescentes.

# Metodología





**D**os Generaciones hace uso de la metodología de la Red ANDI América Latina compartida con 12 países<sup>1</sup> que son integrantes de esta red, la cual fue conformada en septiembre de 2003. Esta metodología fue concebida por la Agencia de Noticias por los Derechos de la Infancia ANDI Brasil quien ha desarrollado monitoreo de medios en dicho país desde 1996.

En estos cuatro años, la metodología no ha sufrido variaciones sustanciales, sino algunos ajustes para la realización de un examen más acabado de los temas analizados. Después de aplicarla por un año las organizaciones miembros realizamos cambios que fueron compartidos en nuestro informe de monitoreo de 2006, y por último realizamos ajustes en el 2008.

### • Clipping

En Nicaragua se monitorea diariamente a tres diarios de circulación nacional (El Nuevo Diario, La Prensa y Hoy) Durante los tres primeros años monitoreamos al semanario El Mercurio y Confidencial, sin embargo a partir del 2007 confidencial no fue incluido por la poca cobertura

que registraba, lo cual no permitía realizar análisis representativos; y por la misma razón desde el 2008 no monitoreamos El Mercurio.

La selección de los textos para el análisis de monitoreo es denominada clipping. En este proceso se descartan las cartas de lectores, los avisos publicitarios, los servicios al lector (cartelera, etcétera), las revistas dominicales y los suplementos dirigidos a infantes y jóvenes. Es importante señalar que desde 2005 no se incluye en el análisis las notas que tienen una mención sobre niñez y adolescencia menor de 200 caracteres.

En el presente estudio, fueron analizadas las notas publicadas del 1 de enero de 2008 al 31 de diciembre del año 2010, incluyéndose artículos informativos, de opinión, editoriales y entrevistas que hayan alcanzado los 500 caracteres de extensión y que hayan tenido una mención a la niñez o adolescencia de al menos 200 caracteres.

Dos Generaciones cuenta con un archivo de registro de todas las noticias monitoreadas, disponible para la consulta de periodistas, organizaciones, estudiantes universitarios y toda persona que requiera hacer uso del mismo.

<sup>1</sup> México, Guatemala, Nicaragua, Costa Rica, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Argentina, Paraguay, Brasil, Venezuela y Uruguay.

### • Clasificación

El siguiente paso luego del clipping, es la clasificación de las noticias que fueron capturadas. Cada clasificador se toma un tiempo para leer los artículos y analizarlos. Posteriormente, para el análisis, a cada texto se le aplica un cuestionario donde se identifican datos como tema, fuentes, óptica de investigación, legislación, etc. Esta ficha de análisis se encuentra en un programa de base de datos en donde ingresamos los resultados de la clasificación. De allí se obtienen y procesan las estadísticas para el análisis de la cobertura periodística al elaborar el Informe Anual de Monitoreo. Las producciones amplias, con recuadros, se clasificaron pieza por pieza.

### • Temas

En la ficha de clasificación, se desglosan 50 posibles temas y subtemas, los cuales pueden ser identificados como: tema principal (opción obligatoria, una sola marcación) o temas de apoyo (optativo, sin límite de marcación). El resultado principal de esta organización es el ranking cuantitativo de temas. Los temas de clasificación se corresponde con los derechos establecidos por la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), de 1989.

La división de los mismos en principal y de apoyo brinda, en el primer caso, la posibilidad de identificar cuáles son las temáticas prioritarias para el periodismo, y en el segundo, la oportunidad de conocer las potencialidades de contextualización en la materia, haciendo el abordaje más rico y completo.

Del total de temas, existen seis que fueron subdivididos para un análisis más detallado. Estos son: Comportamiento, Desaparecidos, Educación, Internacional, Salud y Violencia.

En el tema Educación desde 2005, se da seguimiento a los énfasis del contenido a través de los cortes referidos a calidad de enseñanza, infraestructura, presupuesto, huelgas y/o reivindicaciones, formación docente, acceso/deserción/reinserción escolar, material didáctico/ pedagógico y comedores.



### • Fuentes

La clasificación detalla los tipos de fuente consultadas por el periodista en los textos; se excluyeron los artículos de opinión y editoriales para concentrar el análisis en la construcción de contenidos informativos. El clasificador especifica también si hay otras fuentes que no es posible identificar o si el texto no cita fuentes. A partir de 2005 se identificó el tipo de fuente y las veces que fue mencionada. Para el análisis estas se agrupan en categorías, por ejemplo todas las referidas a los Poderes Públicos, Sociedad Civil Organizada, Expertos y Profesionales, o la Niñez y su Entorno.

### • Otras categorías cualitativas

Los textos fueron clasificados según otros aspectos cualitativos los cuales permiten una mirada crítica sobre la cobertura periodística de los medios en los temas relacionados a la niñez y adolescencia. Para la clasificación cualitativa, se incluyen los siguientes tópicos:

- Tipos de texto: artículos, artículos de opinión, editorial, entrevista.
- Franja de edad: 0 a 6 años, 7 a 12 años, 13 a 17 años.
- Sexo: masculino y femenino.
- Uso de términos peyorativos.
- Óptica de investigación: búsqueda de solución (elemento presente en el texto que contribuye a

reforzar la promoción y defensa de los derechos) o denuncia (elemento presente en el texto que presenta la violación, amenaza u omisión de los derechos).

- Otros cortes cualitativos: menciona legislación en general, legislación de niñez, Convención sobre los Derechos del Niño, participación y protagonismo juvenil y políticas públicas.
- Localización geográfica: zona urbana, zona rural, zona fronteriza

#### • Internacionales

Las noticias referidas a otros países se clasifican en la categoría Internacional como tema principal y el tema específico del texto es marcado como tema de apoyo. En estas se clasifican solamente las categorías de edad y sexo, las otras se excluyen porque el estudio tiene como fin analizar el proceso de construcción de las noticias en el país.



## Situación de la niñez y adolescencia en Nicaragua 2008-2010



Nicaragua es uno de los países más pobres de América latina y del mundo. Durante 2008-2010 el país transitó en una esfera política, económica, social y cultural muy tensionada, producto de la crisis económica<sup>2</sup> mundial que golpeó las economías de países en vías de desarrollo.

2007 fue un año de muchas expectativas sociales para la niñez y adolescencia. Se instaló una nueva administración pública, encabeza por el presidente Daniel Ortega. Las expectativas florecieron sobre todo porque a lo largo de 16 años en la oposición, desde 1990, el partido de gobierno siempre mantuvo un discurso social. Desde diversos actores se pensó que el nuevo gobierno con esta visión de desarrollo humano se traduciría en conquistas sociales para este segmento poblacional.

La inversión social fue el primer desafío para la nueva administración. La inversión que se propuso fue de desde una perspectiva integral, es decir, que no sólo se garanticen más y mejores escuelas, más medicinas o centros de salud, sino una participación en la sociedad con una visión que los tome en cuenta como verdaderos sujetos de derecho, como personas activas, críticas y prepositivas; tal como lo establece el Código de la niñez y la adolescencia en el artículo 12 sobre los derechos civiles y políticos, contemplados también en la Constitución Política de nuestro país.

<sup>2</sup> Mora, A (junio, 2009). Nicaragua: la crisis asume rostro de desempleo. Recuperado el 2 de octubre de 2011, de <http://www.elobservadoreconomico.com/articulo/762>

La calidad de vida de las niñas, niños y adolescentes debe estar asegurada con educación, salud, protección contra la violencia en todos los ámbitos (familiar, en la comunidad, la sociedad), entre otros.

### Nuevos retos en Educación

Desde 2005 la población escolar en niñas, niños y adolescentes es del 37.1% de la población total, lo cual significa que 4 de cada 10 nicaragüenses<sup>3</sup> son los que pertenecen al sistema escolar, preescolar, primaria o secundaria. Antes de la crisis económica (2009) el sistema escolar comenzó a sufrir recorte presupuestario. En 2008 la educación preescolar, experimentó reducciones, del 14% en ese año, y 12% en 2009<sup>4</sup>.

La reducción en la educación inicial contradujo el Plan Estratégico 2005-2008<sup>5</sup>, que suponía más inversión presupuestaria. También en la enseñanza primaria tuvieron disminución de un 4% con respecto al año anterior, y en el 2009 se redujo en un 11%.

<sup>3</sup> Encuesta Nacional de Medición de Nivel de Vida, 2005.

<sup>4</sup> Olivares, I. (Marzo, 2011). Recortes afectan a salud y educación. Confidencial. Recuperado el 10 de octubre de 2011, de <http://www.confidencial.com.ni/articulo/286/recortes-afectan-a-salud-y-educacion>

<sup>5</sup> Plan Común de trabajo de MECD. Prioridades estratégicas para el período 2005-2008. Recuperado el 2 de noviembre de 2011, de <http://planipolis.iiep.unesco.org/upload/Nicaragua/Nicaragua%20Plan%20comun%20de%20trabajo%202004-2008.pdf>

En 2009 debido a la crisis económica, el gobierno realizó tres reformas presupuestarias. El Ministerio de Educación (MINED) tuvo un recorte presupuestario en 2009, de 147.1 millones de córdobas netos<sup>6</sup>, eliminando así la posibilidad de contratar a nuevos docentes, comprar material didáctico, dar mantenimiento a los centros de estudio y otros gastos de funcionamiento.

Estadísticas oficiales del Ministerio de Educación indicaban en 2009 que en el sistema escolar habían inscritos 1, 300,000 mil estudiantes, quedando aproximadamente medio millón de niñas, niños y adolescentes fuera del sistema educativo, lo cual indica que hubo un descenso en la matrícula escolar durante este año.

En 2009 el presupuesto para educación representó el 4.1% del Producto Interno Bruto (PIB). Una cifra muy tímida para cumplir con el Objetivo de Desarrollo del Milenio en educación. Para alcanzar el ODM<sup>7</sup>, desde la sociedad civil se propuso el 7%<sup>8</sup> del PIB en Educación. Según los organismos de la sociedad civil, la poca inversión obedece más a un criterio político que económico.

El Foro de Educación y Desarrollo Humano (FEDH), Oxfam y Coordinadora Civil, durante este trienio 2008-2010 propusieron al Estado invertir por lo menos el equivalente al 7% del PIB en el sistema educativo público<sup>9</sup>. Esto permitiría alcanzar metas como la cobertura del 100% de las niñas y niños para educación primaria; al menos que el 80% culminen el ciclo completo de

<sup>6</sup> Ajuste al Proyecto de PGR 2009: Menos textos de enseñanza. Las asignaciones presupuestarias en el 2009 después del ajuste y las reformas. Octubre 2009. Instituto de Estudios Estratégicos y Políticas Públicas, IEEPP.

<sup>7</sup> Escenario 2: Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Recuperado el 10 de octubre de 2011, de [http://www.undp.org.ni/files/doc/1202400899\\_escenarios\\_inversiones.pdf](http://www.undp.org.ni/files/doc/1202400899_escenarios_inversiones.pdf)

<sup>8</sup> Campaña por una mejor inversión en la Educación Pública en Nicaragua. "Un año sin escuelas es un Siglo de miseria". Recuperado el 30 de octubre de 2011, de [http://www.ccer.org.ni/files/noticia/1217266900\\_POSICIONAMIENTO.pdf](http://www.ccer.org.ni/files/noticia/1217266900_POSICIONAMIENTO.pdf)

<sup>9</sup> Pineda, E. (Septiembre, 2010). Inversión seria y despartidizada. El Nuevo Diario. Recuperado el 10 de octubre de 2011, de <http://www.elnuevodiario.com.ni/especiales/83317>

la Primaria; como mínimo el 75% de matrícula de los adolescentes en edad de enseñanza secundaria; además alcanzar un nivel promedio de escolaridad de la población nicaragüense de aproximadamente 9 años.

### Salud con brechas significativas en las zonas más pobres

El Ministerio de Salud durante el periodo 2008-2010 también sufrió recorte presupuestario. A manera de ejemplo, en 2009 tuvo un reducción de 253.3 millones de córdobas netos<sup>10</sup>, eliminando 54.1 millones de córdobas para la compra de medicamentos, contratación de nuevas plazas, mantenimiento de locales y equipos, compra de ropa, productos de limpieza y otros gastos de funcionamiento de las unidades de salud. También al Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, tuvo una reducción de 10 millones de córdobas.

Esto debe alertar cuando se conoce que la tasa de mortalidad en la niñez es de 30 por cada 1,000 nacidos vivos y el dato varía según la zona geográfica, lo cual también se relaciona con la situación de pobreza y el acceso a los servicios de salud.

Las causas por la que acuden con mayor frecuencia a estos centros hospitalarios niñas, niños y adolescentes son las enfermedades respiratorias y dengue que según las autoridades de estos centro las estadísticas presentó un crecimiento del 15 por ciento en el 2009. Aunque las atenciones por neumonías, en promedio, se registran entre 5 y 6%.

A junio de 2009, las diarreas aumentaron en un 12 % respecto a junio de 2008. En abril también se declaró alerta sanitaria por la fiebre porcina, en la cual se reportó un mayor nivel de incidencia en niñas, niños y adolescentes.

<sup>10</sup> Olivares, I. (Marzo, 2011). Recortes afectan a salud y educación. Confidencial. Recuperado el 10 de octubre de 2011, de <http://www.confidencial.com.ni/articulo/286/recortes-afectan-a-salud-y-educacion>

Según un estudio de Naciones Unidas 1.2 millones de nicaragüenses padecen desnutrición. El relator especial de la ONU sobre el Derecho a la Alimentación, Olivier de Schutter durante su visita a Nicaragua manifestó su preocupación porque según un estudio realizado por la ONU, uno de cada cinco niños y niñas nicaragüenses padece de desnutrición crónica, y aproximadamente un 12 % de los recién nacidos presentan bajo peso, especialmente en los hogares más pobres. Esas estadísticas ubican a nuestro país en el tercer lugar, respecto de las cifras más elevadas en Centroamérica.

Se estima que un 22.2 % de niños y niñas menores de cinco años se encuentra en condiciones de pobreza extrema; un 22.7 % entre 6 y 11 años y el 21.2 % de adolescentes entre los 12 y 14 años se encuentra en similar condición, lo cual repercute en los niveles de desnutrición. A nivel nacional, las zonas más pobres son las que tienen mayor nivel de desnutrición, entre éstas están San José de Cusmapa, Terrabona, San Lucas, Santa María y Río Coco, por tal razón estas mismas comunidades han sido priorizadas en términos de inseguridad alimentaria y desnutrición crónica por organizaciones que trabajan el tema.

El Ministerio de Educación con el apoyo de organismos de cooperación implementa la merienda escolar en 3 mil escuelas y a través del Ministerio de Salud se lleva a cabo el programa de nutrición a grupos vulnerables de mujeres embarazadas y niños menores de 36 meses, aplicando esta modalidad en 197 puestos de salud a nivel nacional. Sin embargo, este esfuerzo resulta insuficiente en situaciones donde existen pocas escuelas como en el caso de Río Coco donde apenas hay 80 escuelas, y la entrega de la merienda escolar sólo llega a estos centros escolares, quedando 40 comunidades sin cubrir.

Los embarazos a temprana edad<sup>11</sup> fue uno de los temas sensibles para el Estado. En 2009 las

11 Abela, Fernanda. (Octubre, 2010). Maternidad temprana en Nicaragua: escenario de un problema latinoamericano. Recuperado el 10 de octubre de 2011, de [http://workserver.idebate.org/es\\_clone/novedades/maternidad-temprana-en-nicaragua-escenario-de-un-problema-latinoamericano/](http://workserver.idebate.org/es_clone/novedades/maternidad-temprana-en-nicaragua-escenario-de-un-problema-latinoamericano/)

estadísticas oficiales reportaban que la población menor de 19 años, representó aproximadamente el 17.8%, entre las edades de 15 y 19 años sumaban 472; y los menores de 15 años fueron 260, situación que está muy relacionada con la explotación sexual infantil y la exposición a través de la madre - hijo - hija. Respecto a embarazos en la adolescencia se registra que el 27% de las mujeres embarazadas son de adolescentes.

La pandemia del VIH- SIDA en niñez y adolescencia, fueron temáticas con poco interés del Estado. Todavía se desconocen cifras oficiales que describan cuántas niñas, niños y adolescentes conviven con cero positivo en Nicaragua. Los datos que registra la Comisión Nicaragüense del Sida<sup>12</sup>, es que 8 de cada 10 personas con VIH oscilan entre 15 y 49 años. A nivel general datos del Ministerio de Salud (MINSa) indican que hasta mayo de 2010, se registraron 4 mil 782 personas con VIH.

### Disminución en delitos de Violencia, pero continua su impacto

Informe oficial de las Comisarías de la Mujer y la Niñez en 2009, arroja que las denuncias recibidas de violencia contra los niños de 0 a 17 años fueron 7,039, lo que representa una disminución respecto del 2008 en el que conoció de 7,722 casos. Existe una prevalencia de violencia verbal de un 47.8%, un 29 % reportó haber recibido violencia física o sexual en algún momento de su vida, según un estudio realizado sobre esta problemática. Esto significa que la mitad de los niños nicaragüenses son violentados.

El estudio Diagnóstico de la Violencia Intrafamiliar y sexual en Nicaragua<sup>13</sup>, señala que la violencia contra niñas, niños y adolescentes la ejercen principalmente personas cercanas, las que se supone deben garantizar el afecto y seguridad, el mismo estudio indica que el 80.1% de los acusados

12 Dávila, V. (julio, 2010). Niñez: la cara oculta del VIH. Conexiones.com.ni. Recuperado el 10 de octubre de 2011, de <http://www.conexiones.com.ni/articulo.php?id=35>

13 Diagnóstico de la Violencia Intrafamiliar y Sexual en Nicaragua. Policía Nacional. Comisaría de la Mujer y la Niñez. (Diciembre, 2008).

tenía vínculos familiares de consanguinidad, afinidad o cercanía con la víctima, y el ámbito donde se da más es en el hogar y en la escuela.

El nivel de impunidad en situaciones de delitos sexuales es inaceptable. De 599 juicios por delitos de este orden sexual en los cuales las víctimas son niñas, niños y adolescentes, sólo en el 28% de los casos los agresores recibieron veredicto condenatorio y más de la mitad fueron absueltos.

Según el informe de la Policía nacional durante el 2008, un total de 18,818 menores de 17 años fueron víctimas de algún tipo de delito, entre los que destacan los tipificados como delitos contra las personas con 11, 790; de estos 1,224 fueron por violación, siendo las más afectadas las niñas menores de 14 años con 837 casos.

En materia legislativa, Nicaragua continuó avanzando con la promulgación y adecuación de su marco jurídico. Entre estos esfuerzos de destaca la promulgación del Código Penal (2007), que dentro de la familia de delitos contra la integridad y la libertad sexual, incorpora nuevas tipificaciones, en cumplimiento de los compromisos adquiridos con la ratificación del Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía.

En el 2009, la Corte Suprema de Justicia, instaló cuatro juzgados de familia, dos en Managua, uno en Chinandega y otro en Matagalpa, también inauguró un laboratorio de ADN. Los Juzgados de Familia<sup>14</sup> empezaron a funcionar en agosto, siendo las demandas de pensiones alimenticias y los divorcios encabeza la lista de servicios judiciales.

14 Jiménez, M. (Enero, 2011). Demandas de pensión alimenticia en primeros lugares en 2010. Corte Suprema de Justicia. Recuperado el 10 de octubre de 2011, de [http://www.poderjudicial.gob.ni/rp/detalle\\_acti.asp?id\\_acti=456](http://www.poderjudicial.gob.ni/rp/detalle_acti.asp?id_acti=456)



La inversión en protección especial<sup>15</sup> de la niñez y la adolescencia y en las políticas de asistencia disminuyó. En 2005 la inversión era de 419.32 millones, pero en 2009 éste se redujo a 56.05 millones. Al Ministerio de la Familia se le ha reducido su presupuesto a 125.42 millones de córdobas. A la insuficiente asignación presupuestaria debe agregarse que en los últimos dos años se ha cambiado de Ministro en cuatro ocasiones, lo que se traduce en inestabilidades sobre todo en la coordinación y articulación interinstitucional.

### Trabajo Infantil un agravante más

La Organización Internacional del Trabajo-Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (OIT-IPEC) enfocó el Día Internacional contra el trabajo infantil 2008 en

15 Gasto en Servicios Sociales y Asistencia Social como porcentaje del Presupuesto General de la República (PGR) y Presupuesto Total del Gobierno (PTG). CODENI. Recuperado el 10 de octubre de 2011, de <http://dev.codeni.org.ni/inversion-proteccion/>



el tema de la Educación como respuesta a este dramático fenómeno, que involucra a más de 165 millones de niños de 5 a 14 años de edad.

“El trabajo infantil está estrechamente vinculado a la pobreza. Una familia pobre puede no tener los medios de pagar las cuotas escolares u otros gastos inherentes a la educación. Además, la familia puede depender de la contribución que la niña o el niño trabajador aporta al ingreso familiar, y atribuirle más importancia a ese ingreso que a su educación. Por otro lado, cuando una familia tiene que escoger entre enviar a su hijo varón o a su hija mujer a la escuela, suele ser la niña la que sale perdiendo”, advierte el documento dado a conocer por la OIT-IPEC.

Una encuesta a nivel nacional sobre Derechos Infantiles realizada hace unos años, arrojó datos muy preocupantes. Solamente el 25% de los padres de familia tenían conciencia de los peligros y riesgos que sus hijos e hijas estaban pasando en el trabajo y solamente el 0,8% de las niñas y niños trabajadores conocían el significado de “peligro” en el trabajo. De los 53 mil niños, niñas y adolescentes que se atrevieron a declarar que habían tenido accidentes laborales graves y muy graves, sólo el 10% fue atendido por profesionales de la salud.

Según el último censo realizado por el Ministerio del Trabajo (MITRAB) en 2005, serían todavía 238.827 los niños, niñas y adolescentes trabajadores con una edad de entre 5 y 17 años. Las nuevas autoridades del Trabajo y de Educación, que asumieron en enero del 2007, han desarrollado una ardua labor para garantizar la educación gratuita y obligatoria y para tratar de alcanzar la meta del compromiso de la agenda hemisférica de terminar con las peores formas de trabajo infantil en el 2015 y todas formas de trabajo infantil en el 2020.

En ocasión del Día Internacional contra el Trabajo Infantil 2007, se llevó a cabo la firma de un acuerdo tripartito entre los representantes de los empleadores del sector agrícola, las organizaciones sindicales y el gobierno, con el objetivo de aunar esfuerzos para lograr la erradicación del trabajo infantil en el país y sobre todo en el sector de la agricultura, donde mayormente se concentra este fenómeno.

### En el silencio de la migración

Cada vez son más las personas menores de edad que por la situación socioeconómica que enfrentan o por la necesidad de unirse a sus familias que viven fuera del país (principalmente EEUU y Costa Rica), se ven obligados a migrar. Así, los afecta de dos maneras: padres que migran sin sus hijos, lo que implica la separación de la familia, y los niños, niñas y adolescentes que viajan solos.

La migración de población nicaragüense hacia el exterior se ha intensificado en las últimas décadas. Actualmente se estima que más de un 10% de la población vive fuera del país. Se consideran como factores más influyentes: el patrón histórico de movilidad de la población; el crecimiento poblacional superior al crecimiento económico; la persistencia de la pobreza y rezagos sociales; las inequidades en el acceso a salud, educación y empleo; la insuficiente capacidad de absorción de jóvenes que ingresan a la fuerza de trabajo; y la cultura y tradición de emigración potenciada por redes familiares, que incrementa y legitima estímulos y opciones para migrar.

El 15% de los hogares declara tener a uno de sus miembros viviendo permanentemente en el exterior, aunque ese comportamiento no es homogéneo entre las zonas. Dentro del conjunto, destaca la población del Pacífico que presenta un perfil eminentemente urbano, con nivel educativo relativamente alto y con una mayor proporción de hogares no pobres. La migración se concentra en tres grandes destinos: Costa Rica 52.9%, EEUU 34.5% y 12.0%, Canadá y Europa.

La migración de la población joven se ha incrementado en los últimos años. El 48.9% de las personas migrantes son jóvenes en edades de 20-34 años y un 35.8% entre los menores de 20 años, lo que muestra que las personas jóvenes están buscando mejores oportunidades económicas en el exterior, con riesgos de violación de sus derechos humanos y laborales por efecto de la xenofobia, el maltrato y el abuso. Según la primera encuesta nacional de juventud del 2006: el 70% de las personas jóvenes encuestadas se quiere ir del país por no encontrar trabajo.

# Panorama de los medios escritos 2008-2010





Las relaciones entre los medios de comunicación y el poder político durante el periodo 2008 y 2010 se caracterizaron por ser tensas y distantes. En este trienio varias acciones y acontecimientos crearon un clima desfavorable para que los medios escritos ejercieran libertad de expresión.

La vigencia de la llamada Ley 'Arce', la cual estableció un techo a las exoneraciones para los medios mediante una reforma a la Ley de Equidad Fiscal; una Estrategia de Comunicación Gubernamental que lejos de fortalecer las relaciones con los medios está encaminada a deslegitimar la credibilidad de los medios autónomos; cero acceso a la información pública, la falta de publicidad gubernamental, acciones de agresión a periodistas y la crisis económica (2009) fueron parte de los factores que alimentaron una relación tensa y distante entre medios, periodistas y gobierno.

### Sorteando la 'Ley Arce'

Un primer capítulo que marcó las relaciones tensas entre el gobierno y los medios escritos fue la herencia de la Ley 528, bautizada por los

medios como 'Ley Arce'. Esta ley fue aprobada en 2005 mediante una reforma a la Ley de Equidad Fiscal; y una reforma a la Constitución Política en el artículo 68 pertinente a las exoneraciones de los medios de comunicación. La iniciativa fue liderada por el diputado Bayardo Arce de la bancada sandinista. El periodista Danilo Aguirre<sup>16</sup> Solís, calificó esta reforma de "estrictamente política y como reacción del 'gobierno de abajo' en la administración de Enrique Bolaños.

Antes de esta reforma el artículo 68 de la Constitución Política de Nicaragua reconocía a los medios escritos, radiales y televisados la importación exenta de impuestos para materiales como papel, maquinaria, folletos, revistas, materiales escolares y científicos de enseñanza, diarios y otras publicaciones periódicas, entre otras cosas.

Con la entrada en vigencia de la Ley Arce, 528, las prerrogativas constitucionales que favorecían a los medios de comunicación de un plumazo fueron eliminadas. El artículo 17 del nuevo marco

16) La Ley Arce y su uso político. El Nuevo Diario. 14 de septiembre 2007.

jurídico estableció que ahora "la importación de papel, maquinaria y equipo y refacciones para los medios de comunicación social escritos, radiales y televisivos en especial los locales y comunitarios, estará exenta de Impuestos Fiscales, atendiendo los siguientes criterios:

- 1.- Los grandes contribuyentes tienen derecho hasta un 2.5 % sobre sus ingresos brutos declarados del periodo fiscal anterior.
- 2.- Los demás contribuyentes tendrán derecho hasta un 5 % sobre los Ingresos Brutos declarados del periodo fiscal anterior.

A raíz que entró en vigencia la Ley Arce, diversos medios de comunicación recurrieron ante la Corte Suprema de Justicia por considerar inconstitucional la imposición de un techo en la exoneración de impuesto. Además porque los medios de comunicación consideraron que esta ley busca como 'doblar el brazo a las empresas periodísticas'<sup>17</sup> Gabriel Chamorro, gerente de El Nuevo Diario, señaló que esta reforma se hizo sin consulta previa de los medios de comunicación y sin argumentos técnicos.

El nuevo cuerpo jurídico afectó tanto a medios escritos como audiovisuales, aunque el debate en estos últimos fue de menor intensidad. En el caso de los periódicos los dueños de medios consideraron que solo el papel absorbió más de la mitad de lo que se exonera quedando fuera otras materias primas.

La aplicación de la 'Ley Arce' también se constituyó en otro instrumento político para asediar a los medios críticos al poder. El diario La Prensa<sup>18</sup>, en 2010 denunció que la Dirección General de Ingresos le estaba negando la constancia de exoneración de importaciones para poder retirar de aduana el material necesario para brindar el servicio de información a la ciudadanía.

Los recursos por inconstitucionalidad interpuestos en la Corte Suprema de Justicia llevan más de un quinquenio en este poder del Estado. La 64ª

17) Lourdes Arróliga. El impacto de la "Ley Arce". Confidencial. Ed. 430, 2005.

18) Luis Nuñez Salmerón. DGI viola hasta la Ley Arce. La Prensa, 20 de enero 2010.

Asamblea General de la Sociedad Interamericana de Prensa (SIP) emitió una resolución en la que insta al poder judicial que se pronuncie sobre este tema. Una segunda alternativa que los medios valoraron para recobrar las prerrogativas constitucionales antes establecidas, fue solicitar a la Asamblea Nacional revisara la situación de las exoneraciones fiscales. Hasta ahora ninguna de las instancias nacionales se ha pronunciado sobre esta situación.

### Desmediarse y centralizar la información

Una de las principales barreras que ha impedido el pleno ejercicio de la libertad de prensa ha sido la estrategia oficial de centralizar el uso y difusión de la información en manos del presidente Ortega y la Primera Dama Rosario Murillo; los ministros únicamente están autorizados a brindar declaraciones a medios afines al gobierno.

Esta estrategia apuntó a segregar a los medios de comunicación entre los de la 'derecha' y 'nuestros medios'. Tal como se observa en el numeral 7 de la estrategia en relación a la Prensa: "Nuestra relación con los medios será de presentación de ideas y propuestas importantes, de ejes de trabajo, de proyectos, y lo haremos de forma sencilla, no técnica, enfatizando valores, creando una nueva conciencia (...) Vamos a usar nuestros medios, para que nuestra información salga incontaminada, directa".

El presidente Ortega lejos de mostrarse coherente con su discurso de irrestricta libertad de expresión, tal como se comprometió durante la campaña electoral de 2006 y como firmante de la Declaración de Chapultepec, lo primero que hizo en los primeros meses de su regreso al poder fue sellar la estrategia de propaganda, calificando a los medios escritos de: 'hijos de Goebbels'<sup>19</sup>, "medios de la derecha" y "oligarquía".

La base ideológica de esta estrategia se encuentra en el modelo de propaganda aplicado por gobiernos miembros del ALBA, entre ellos Venezuela, Bolivia y Ecuador. El comunicólogo mexicano Rubén Aguilar ha llamado a este

19) El mandatario hizo alusión al padre de la propaganda nazi Joseph Goebbels.



fenómeno de comunicación “desmediarse”, el cual consiste en que los gobiernos crean sus propios medios oficiales; no dan entrevistas a medios autónomos; buscan controlar el mensaje. Esta tesis se confirma en el documento oficial cuando alude a “comunicar los logros” por nuestros “medios”. Bajo esta lógica la presente administración ha desarrollado sus propios medios. Al menos en el trienio analizado el grupo de medios afines al gobierno lo encabezaban la Nueva Radio Ya, Multinoticias, Canal 8, El 19 Digital, Voz de Gigante, Nicaragua Triunfa, y otro puñado de portales electrónicos.

### Retos en la aplicación de la Ley de Acceso a la Información

En la actualidad nuestro país cuenta con la Ley de Acceso a Información Pública (621), tiene como objetivo promover y fomentar una cultura de rendición de cuentas. Un marco jurídico que se aprobó en el primer año de gestión (2007) de la presente administración. La falta de información de parte de los funcionarios violan abiertamente los acuerdos ministeriales 81 y 117 de 2007, por medio del cual ordena crear las oficinas de acceso a la información pública.

La falta de acceso a información principalmente a medios escritos, fue otra constante en el presente trienio, durante la gestión del presidente Ortega. Esta determinación se ha traducido en el ocultamiento de información relacionadas a presupuestos, auditorias, estados financieros, en las páginas web institucionales; cero información solicitada por periodistas a las Oficinas de Acceso a la Información Pública.

El incumplimiento de la Ley de Acceso a la Información Pública (LAIP) también se vio reflejado en la falta de oficina. Un diagnóstico

sobre su cumplimiento<sup>20</sup>, concluye que únicamente 37 de 51 instituciones tenían creada oficina LAIP. Lo grave es que la presente política de cero información también caló de forma negativa en medios y periodistas puesto que muy pocos hacen uso del presente instrumento jurídico.

La falta de aplicabilidad de la Ley 621 también se extendió en las municipalidades, lo que de cierto modo bloqueó el trabajo de los periodistas corresponsales de los medios escritos. Un segundo informe sobre el acceso a la información pública y participación ciudadana realizado por la Fundación Violeta Barrios de Chamorro (2010) en 10 municipios concluye que “hay un debilitamiento de los Comités de Desarrollo Municipal creados en años anteriores de acuerdo con la Ley de Participación Ciudadana y sustitución de los mismos por la figura de los Gabinetes del Poder Ciudadano (GPC) afines al gobierno actual.

### Uso y abuso de la publicidad estatal

La nueva política de comunicación del gobierno excluyó por completo tanto en información como en entrega de publicidad a los medios críticos al poder. Esta nueva disposición se ejecutó a través de la Secretaría de Comunicación del gobierno en la que a través de una carta instruyó al Ministerio de Hacienda y Crédito Público (MHCP) que toda publicidad y propaganda del Ejecutivo debería ser con la autorización de la Secretaría de Comunicación.

La política de cero publicidad también se replicó en otros poderes del Estado, la cual afectó a El Nuevo Diario y La Prensa. Los únicos anuncios que se pautan en los medios escritos fueron relacionados a Licitación Pública, los cuales se realizan por fuerza de ley obligando a las instituciones a publicar las licitaciones en dos medios de circulación nacional.

El cero otorgamiento de publicidad ha seguido fielmente el paradigma del “garrote” y la “zanahoria”. Mientras a los medios críticos se les niega publicidad oficial, a los medios afines

20 Fundación Violeta Barrios de Chamorro. I Informe-Nicaragua “Periodismo y Ley de Acceso a la Información Pública”. 2008

al gobierno se les privilegia con la misma. Una investigación del programa Esta Semana, Confidencial y El Nuevo Diario (2008), revelaron que en 2007 y 2008, la Empresa Nicaragüense de Electricidad (ENEL) pagó más de 4 millones de córdobas en concepto de “spot” (anuncios) publicitarios al Canal 4 de televisión, y a las radios Ya y Sandino. La investigación también cuestionó que nunca se dio la pauta de publicidad.

En el periodo 2008-2010 se constató que los medios oficiales estaban saturados de anuncios alusivos a la figura del presidente Ortega y la primera dama Rosario Murillo; seguidos por anuncios de la Alcaldía de Managua. La discriminación de la publicidad gubernamental ha dado como resultado que los medios impresos dependan principalmente de la publicidad del sector privado y ONG.

### Agresiones y juicios

Las relaciones entre gobierno, partidos políticos, medios y periodistas subieron de tono durante el proceso electoral municipal 2008. El estudio Estado de la Libertad de expresión en Nicaragua (2007-2008), registró más de 20 agresiones contra medios y periodistas antes, durante y posterior al proceso electoral. Ary Pantoja (El Nuevo Diario), Iván Olivares (Confidencial), Luis Duarte, Anne Pérez y German Miranda (La Prensa) fueron los periodistas agredidos.

Los asedios contra los medios escritos también alcanzaron los tribunales de justicia. En 2008 el Ing. Jaime Chamorro, Director y el Lic. Eduardo Enríquez Jefe de Redacción del diario La Prensa fueron llevados a juicio. “El 14 de noviembre de 2008. El juez falló en contra del Director de La Prensa por una querrela presentada por los hijos de Ruth Herrera, Directora de la Empresa de Acueductos y Alcantarillados. Meses antes, La Prensa había publicado que los dos hijos de Herrera usaban vehículos de ENACAL con fines particulares<sup>21</sup>.

Los medios escritos, principalmente, El Nuevo Diario y La Prensa se han constituido en las voces

21 Alfonso Malespín Jirón. Estado de la Libertad de Expresión en Nicaragua 2007-2008. Observatorio de Medios-CINCO.

más críticas del gobierno. El rol de contrapeso que juegan ambos impresos provocó reacciones ortodoxas de los pensadores más lúcidos que simpatizan con la actual administración. El analista Aldo Díaz Lacayo, en un foro con periodistas sandinistas sugirió “exprimirse las neuronas” para controlar a los medios impresos, por considerar que estos reproducen mensajes de Estados Unidos.

Por qué no nos exprimimos las neuronas por encontrar en los medios escritos el equivalente de las propiedades de las empresas radioeléctricas. Es fácil hablar de la propiedad del espectro radioeléctrico, pero es muy difícil hablar de la propiedad social de los medios escritos<sup>22</sup>.

### Asfixia económica

La crisis económica de 2009 aunque tuvo menos impacto en las economías emergentes como



Nicaragua, el efecto económico también alcanzó a los medios escritos. Esta crisis provocó un decrecimiento en la inversión publicitaria en los medios de comunicación impreso. El impacto se traduce en la reducción de planilla en las salas de redacción; incrementó de 5 a 7 córdobas de los ejemplares de El Nuevo Diario y La Prensa; y en el caso particular de END los suplementos en formato tabloide desaparecieron y pasaron a formar parte de la sección B. Los impresos desde 2003 no habían tenido un alza en sus ejemplares.

22 Leyla Jarquín. Anhelan “control” de medios independientes. El Nuevo Diario, 7 de septiembre 2009.

La gerencia de ambos medios en su momento adujeron que esta determinación se basó en el incremento de las estructuras de sus costos de producción y el impacto que ha tenido la Ley Arce. El Nuevo Diario estuvo consciente que al subir el precio al ejemplar bajaría la circulación pero esta fue una dura decisión como medidas de austeridad para sortear la crisis económica.

Para el director de El Nuevo Diario la poca inversión de publicidad del sector privado en los medios escritos también obedece a la falta de visión de los empresarios de ver la publicidad como un gasto y no una inversión. "Todavía la mayor parte de los empresarios tienen un concepto provinciano de la publicidad", apuntó.

La crisis económica tuvo su impacto en la estructura de costo de los impresos principalmente en el papel y la planilla, los dos principales insumos de un medio de comunicación que representan casi el 80%. Esta situación sumado a los efectos económicos que ha implicado la Ley Arce, la baja en la inversión publicitaria y cero publicidad gubernamental provocó que los medios vivan en una atmósfera económica tensa la cual dio como resultado la reducción de periodistas y fotógrafos en las salas de redacción.

A pesar de este panorama económico, Chamorro ve con optimismo la propuesta informativa de este rotativo. "Si llegamos a crecer más que yo creo que sí en un mediano plazo y dependiendo de la recuperación económica, podemos ampliar el número de páginas poco a poco", dijo.

### Temor de hablar en público

En reiteradas ocasiones durante este periodo la firma Cid Gallup confirmó que la ciudadanía manifestaba temor de expresar su opinión en público. En 2007 el 37% expresó su temor de hablar en público; en 2008, la misma fuente destacaba

que el 68% de los nicaragüenses mayores de 16 años, señaló que sentían poco o nada seguros de ser respetados por hacer comentarios políticos en lugares públicos.

Este clima de autocensura, provocó que los medios de comunicación recurrieran a más fuentes anónimas, debido a la alta tendencia de las fuentes de información de condicionar a los periodistas hablar off the records. También este síntoma ha alcanzado a las páginas de opinión. El director de El Nuevo Diario Francisco Chamorro, señaló que este fenómeno se dio a partir de 2008 con los colaboradores. "Algunos colaboradores se retiraron y me dijeron que tenían algún familiar trabajando para el gobierno. Entonces se han retirado definitivamente<sup>23</sup>". Para el comunicólogo Guillermo Rothschild Villanueva, "estos temores obedecen a diversas causas. La fundamental se debe a los temores que tienen que el gobierno utilice los amplios y discrecionales poderes que dispone".

En resumen el análisis del contexto con todos los elementos antes descritos conlleva a realizar un balance trienal (2008-2010) que denota un clima desfavorable para el ejercicio de la libertad de expresión desde los medios escritos. En parte debido al silencio de la Corte Suprema de Justicia (CSJ) y la Asamblea Nacional en relación a los recursos de inconstitucionalidad emitidos por los medios de comunicación en contra de la Ley 528, conocida como 'Ley Arce'; la discriminación y centralización de la publicidad gubernamental; y la estrategia de cero información y entrevistas, la relación del poder político y medios continuará tensa en detrimento del buen ejercicio de libertad de expresión y el derecho a informar e informarse para construir instituciones democrática y ciudadanía crítica.

<sup>23</sup> Adrián Uriarte. Entrevista a Francisco Chamorro, director de El Nuevo Diario sobre la Situación de la libertad de expresión que ha experimentado este medio durante 2008-2010. 7 de octubre 2011.



# Resumen Ejecutivo



## Disminuye cobertura y mejoran algunos aspectos del abordaje

Los Generaciones concluyó su séptimo año de monitorear medios escritos con la metodología de la Red Andi América Latina, de la cual somos miembros desde el 2003. Este período de seguimiento a la cobertura mediática de tres periódicos (La Prensa, El Nuevo Diario y Hoy), de análisis sobre el abordaje y de constantes propuestas de cobertura a través de nuestros diversos productos, nos permite concluir que es posible llegar a la promoción y respeto de los derechos de la niñez y adolescencia desde los medios de comunicación masiva.

Años	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Noticias	6,160	4,491	4,127	4,514	3,774	3,475	2,819

Esta afirmación la planteamos a partir de la identificación de una serie de prácticas profesionales que aportan a un abordaje periodístico respetuoso de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Con este informe mostramos que la consulta a las chavalas y chavalos como fuentes de información porcentualmente es más alta que en años anteriores, que el uso de términos peyorativos disminuyó significativamente; las menciones al marco jurídico y político, la cita de estadísticas y el destaque de la Participación Infantil y Juvenil aumentaron en relación a lo registrado en años anteriores.

En nuestro primer informe (2004-2005) reconocimos el esfuerzo por ubicar en la agenda mediática las violaciones de derecho, demandas o propuestas de soluciones a las problemáticas vividas por la niñez y adolescencia. Con esto nos referimos a que los medios brindaron espacio considerable a informaciones sobre niñez, la cantidad de noticias en ese entonces fue de 6,160. Sin embargo en los años siguientes esa cobertura disminuyó y fue más notable para el año 2010.

Periodistas de los medios monitoreados aluden esta reducción al contexto político del país que está copando la agenda informativa de los medios, sobre todo en periodos electorales; y también de alguna manera por el tema económico que cobró importancia a partir de la crisis internacional.

Otro aspecto que destacó el periodista Rafael Lara es el reto de la búsqueda de la novedad para mantener en la agenda los asuntos referidos a niñez y adolescencia, "el interés de no estar poniendo las mismas cosas, incluso si vos das seguimiento y no das muchos elementos nuevos sobre un tema se va reduciendo (...) es

una necesidad del mismo medio el atractivo, el periódico necesita venta para subsistir".

A estos factores se unen las dificultades de acceso a la información pública y la reducción de páginas en los medios por razones financieras, lo cual se traduce en menos espacios para informar y una priorización de los medios en la cual la niñez y adolescencia no ocupa los primeros lugares.

La cobertura por medio de comunicación durante los primeros años registró diferencias mínimas, sin embargo fue hasta en 2010 que se identificó diferencias mayores a 100 noticias entre los tres medios monitoreados. Es importante destacar que las diferencias cuantitativas que tuvo La Prensa con el diario Hoy está relacionada al tipo de formato (tabloide), el cual no cuenta con el

tuvo mejorías en los indicadores referidos a la caracterización del abordaje.

La cobertura de Educación aportó mucho a la fiscalización de los poderes públicos que deben asegurar este derecho, así como a la denuncia de la falta de asunción de responsabilidades por parte de otros actores sociales y fueron una herramienta clave para el seguimiento de la información en educación.

Nohelia González editora en el diario La Prensa nos comentó que es un compromiso de los medios retomar temas que ya tenían "cierta posición dentro de la agenda informativa, yo creo que sí (es posible) porque tenemos gente mucho más preparada, ha habido mucha más capacitación en los periodistas en temas relacionados con niñez y adolescencia, (...) hay más conciencia en el equipo editorial que los temas son importantes y tienen que estar dentro de la agenda, eso ya es un avance (...) y prueba de eso es que no desaparecen del todo sino que se privilegia un aspecto, es el caso de (lo) educativo".

Medios Monitoreados	Noticias						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
La Prensa	2159	1638	1471	1518	1216	1192	1039
El Nuevo Diario	2115	1534	1441	1534	1390	1299	874
Hoy	1795	1274	1189	1416	1168	984	906
El Mercurio	79	36	15	46	*	*	*
Confidencial	12	9	9	*	*	*	*
total	6160	4491	4125	4514	3,774	3,475	2,819

mismo espacio para las noticias.

Durante los tres primeros años monitoreamos al semanario El Mercurio y Confidencial, sin embargo a partir del 2007 confidencial no fue incluido por la poca cobertura que registraba, lo cual no permitía realizar análisis representativos; y por la misma razón desde el 2008 no monitoreamos El Mercurio.

### Educación en primer lugar

En nuestro informe de monitoreo anterior exponíamos que Violencia y Educación no se apartaban del ojo mediático, porque desde 2004 eran los dos temas más cubiertos, Violencia ocupando el primer lugar y Educación en el segundo. Pero a partir del 2008 el tema Educación pasó al primer lugar y Violencia a la segunda posición, lo cual es leído de manera positiva ya que además de un cambio en la priorización temática, también identificamos que Educación

Violencia bajó a la segunda posición del ranking de temas y la cantidad de noticias disminuyó considerablemente en relación al dato registrado en los años 2004 y 2007. Sin embargo el tema continúa concentrado en las páginas de sucesos, pero hubo aumento en el porcentaje de noticias que hacen referencias a estadísticas para graficar las situaciones de violencia. Otra mejoría muy significativa fue la práctica de respecto a la niñez y adolescencia al mencionarlos como niño, niña o niñez en la mayoría de las notas. El uso de términos peyorativos tuvo una reducción porcentual, pasando del 53% en 2004 al 7% en el período 2008-2010

El monitoreo de medios nos ha permitido confirmar que la prensa escrita puede aportar a ubicar en la agenda pública aquellos asuntos y temas que afectan o son de interés para la niñez y adolescencia, pero también el cómo lo hacen puede asignar significado de prioridad.

Temas más abordados	Cantidad de noticias por año						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Educación	664	836	701	959	899	875	593
Violencia	1593	926	885	1275	692	655	550
Salud	578	632	384	470	430	476	348
Deportes y recreación	558	421	323	259	273	303	325
Tercer Sector	206	227	655	462	282	244	266

Con la investigación periodística en un tema de niñez el periodista puede dar el significado de denuncia pública y agregar fuerza social a la demanda de la población. Puede dar el significado de búsqueda de solución a las problemáticas al informar sobre las experiencias exitosas y sobre las propuestas que están desarrollando los diferentes actores. En definitiva los medios pueden generar opinión pública favorable a los derechos de la niñez.

### Avances en el abordaje

El objetivo de este informe es ofrecer una visión detallada de las principales tendencias de la producción periodística sobre informaciones referidas a niñez y adolescencia, con la intención de contribuir a la consolidación de una práctica profesional respetuosa que brinde prioridad a las niñas, niños y adolescentes.

Entre los indicadores que definimos dar seguimiento para caracterizar el abordaje están la referencia al marco jurídico nacional e internacional, la mención a políticas públicas, el destaque de la participación y protagonismo de las chavalas y chavalos, la óptica de investigación, la referencia a datos estadísticos, la consulta a fuentes de información y el uso de términos peyorativos para referirse a la niñez y adolescencia.

Los datos indicaron que durante los últimos tres años (2008-2010) el destaque de la participación y protagonismo de las chavalas y chavalos estuvo presente en un porcentaje de noticias mayor al de años anteriores. Esto es positivo no sólo por un aumento porcentual sino por el ejercicio de mostrar un rostro diferente al que se ha acostumbrado a los lectores, es decir el recibido desde las páginas de sucesos. Se mostró a la niñez en perfiles y en noticias en las cuales se les presentó actuando de forma protagónica en

acciones de defensa, promoción y ejercicio de sus derechos.

Las niñas, niños y adolescentes también fueron consultados como fuentes de información en un porcentaje más alto en relación a lo registrado en años anteriores. Este dato es positivo considerando que según nuestro monitoreo sistemático el porcentaje de consulta a las chavalas y chavalos iba en descenso. El aumento de éstos como fuentes está relacionado al tema principal pues fue desde el ámbito educativo donde se abordó más a las niñas, niños y adolescentes.

El grupo de fuentes agrupadas como expertos mostró un ligero aumento (1.5%) en los últimos tres años en comparación a los años anteriores. Este resultado también obedece a la mayor cobertura que se realizó en el tema Educación, pues fue en esa temática en la cual se registra más consulta a expertos, particularmente a los de la comunidad educativa. Esto aportó a que el abordaje del tema tuviera un enfoque más cercano al entorno de la niñez en el sistema educativo.

El uso de las estadísticas para reflejar la situación de la niñez y adolescencia en cada tema abordado fue otra práctica que avanzó de manera positiva, aún cuando periodistas exponen trabajar en un contexto adverso, el esfuerzo por obtener estadísticas relacionadas al tema que cubrieron fue redoblado en el último trienio. Este hallazgo puede leerse como una práctica de control y fiscalización del cumplimiento de las responsabilidades de los garantes ante las violaciones de derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Las referencias al marco jurídico y las políticas públicas sobre niñez y adolescencia aumentaron (con excepción del 2010) lo cual fue positivo

porque cubrir periodísticamente situaciones violatorias de derechos requiere del manejo del marco referencial que te brinda contenido político, conceptual y jurídico sobre por qué es una violación y cuáles son las vías de atención y resolución según lo establecido en los estándares de justicia nacional e internacional.

La reducción porcentual que presentó la mención a las leyes y políticas públicas en el 2010 puede estar relacionada a que la consulta a éstas no es "parte de la política del diario, una limitante a veces tiene que ver con el carácter profesional o con el carácter del espacio", señala el periodista Rafael Lara.

La explicación que nos brinda la periodista María Adelia Sandoval es que "a veces la gente para que pueda comprender no se le habla de artículos, sino que se le habla de los derechos, que algún experto lo diga".

Los términos peyorativos disminuyeron de manera significativa y este logro conseguido por los periodistas debe ser reconocido. Durante las presentaciones que realizamos en las salas de redacción sobre los resultados de nuestros informes anteriores surgieron inquietudes sobre el uso de términos peyorativos que mostraban resistencia a identificar como necesario un cambio en la utilización de las palabras peyorativas con las que describimos y mencionamos a las personas.



En nuestro informe de monitoreo de 2006 planteamos que "con el aumento del uso de

términos peyorativos identificamos la urgencia de trabajar con los profesionales de la comunicación el reconocimiento de la niñez y la adolescencia

como sujetos de derecho, una responsabilidad en la que podrían aportar las organizaciones y especialistas que trabajan el tema de derechos humanos<sup>24</sup>.

En ese tiempo algunos periodistas consideraban que nuestra propuesta era imponer un lenguaje eufemístico, sin embargo los esfuerzos

Cortes	2006	2007	2008	2009	2010
Cita marco jurídico y políticas públicas	5.00%	5.36%	10.69%	6.00%	1.08%
Participación y protagonismo juvenil	16.82%	7.44%	36.16%	26.41%	25.86%
Mencionan estadísticas	3.30%	3%	16.85%	15.91%	6.88%
Con óptica investigativa	19%	25.70%	21.64%	12.63%	2.30%
Términos peyorativos	23.35%	19.50%	5.96%	1.55%	0.78%

<sup>24</sup> Dos Generaciones. Informe de Monitoreo 2006: La Niñez y Adolescencia en la Prensa Escrita Nicaraguense. Leslie Briceño. Managua, Nicaragua, 2007.

de capacitación realizados por diversas organizaciones, por ejemplo las diversas ediciones del diplomado en Comunicación y Derechos de la Niñez; así como la comunicación de retroalimentación sostenida con periodistas, las normas éticas de los medios y la apertura de diversos profesionales de la comunicación de los

diferentes medios, aportó a este cambio positivo. Los medios también han procurado debatir en sus salas de redacción el abordaje adecuado a partir de noticias emblemáticas. En 2007 el diario Hoy nos compartió que estaban realizando esta práctica como un ejercicio de corresponsabilidad ética y en las entrevistas que realizamos para

Temas abordados	Cantidad de Noticias por año			
	2008	2009	2010	Total
Educación	899	875	593	2367
Violencia	692	655	550	1897
Salud	430	476	348	1254
Deportes Y Recreación	273	303	325	901
Tercer Sector	282	244	266	792
Accidentes	265	191	179	635
Internacional Otros países	142	115	123	380
Derechos Y Justicia (Marco Institucional Jurídico Legal)	106	93	44	243
Internacional América Latina	95	64	70	229
Cultura	90	86	52	228
Derechos de Familia (Convivencia Familiar)	76	67	56	199
Comportamiento	96	39	20	155
Desaparecidos	43	43	48	134
Trabajo Infantil	37	52	37	126
Medio Ambiente	22	36	31	89
Discapacidad	33	27	17	77
Consumo	42	19	10	71
Drogas	24	21	12	57
Pobreza y Exclusión Social	31	11	10	52
Migración y Desplazamiento	7	21	634	
Ejercicio de la Sexualidad	17	9	531	
Medidas Socioeducativas/Privación de libertad	13	6	827	
Población	20	4	226	
Abandono, situación de calle e institucionalización	13	5	523	
Desaparecidos/Derechos Humanos	13	3	016	
Medios	6	6	113	
Trabajo Legal del adolescente	4	3	18	
Equidad/Inequidad de Genero	3	0	03	
Equidad/Inequidad de color o etnia	0	1	01	
<b>Total</b>	<b>3774</b>	<b>3475</b>	<b>2819</b>	<b>10068</b>

este informe el director de El Nuevo Diario nos explicaba que sobre el uso del lenguaje el medio no solo baja lineamientos, "sino que discutimos entre nosotros que es lo mejor para nuestros lectores por el respeto que se merecen". También reconoce que "el vocabulario mismo va cambiando, el vocabulario de lo políticamente correcto e incorrecto va cambiando".

El periodista Rafael Lara destaca que "las mismas organizaciones te han dando la pauta de lo que puede ser o no peyorativo y en esa manera también se va trabajando ... también hay voluntad de los periodistas en reducir ese tipo de situaciones, que sus trabajos sean más profesionales y sean un aporte a la sociedad no simplemente informar por informar".

### Los retos actuales

De la misma manera en que a través del monitoreo logramos identificar los avances en indicadores que definimos para caracterizar el abordaje, también descubrimos aspectos que requieren mejorarse, los cuales deben asumirse como un reto. Si fue posible avanzar en los indicadores antes descritos, es posible mejorar en los aspectos en los que aún se presentan limitaciones.

Una de las prácticas a mejorar es plantearse una óptica investigativa. Este indicador disminuyó considerablemente, en el último año fue 2.3% y en años anteriores superaba el 10 y hasta el 20%. Este dato sugiere que periodistas empiecen un esfuerzo por realizar una cobertura con mayor ahínco profesional ya que la investigación es una premisa fundamental para el periodismo de calidad. Debe superarse la práctica de informar únicamente relatando los hechos y situaciones que llegan a cubrirse

En los últimos tres años el enfoque de la investigación estuvo concentrada en la denuncia (8%). La falta de "acceso a la información oficial bloquea el ejercicio de un periodismo más profundo y entonces que me queda, se ha caído mucho en la denunciología, pero es eso o no contar nada", expresa al respecto Jennifer Castillo, periodista del diario La Prensa.

El 98% de las noticias con óptica investigativa presentaron de manera concreta las posibles soluciones a la problemática a través de proyectos y programas específicos, además de informar sobre aspectos de evaluación, metas y objetivos de políticas públicas e indicadores de la problemática abordada.

Aumentar el esfuerzo de investigación implica disposición por parte de periodistas y medios. El periodista a nivel personal debe asumirlo como



un reto profesional y el medio de comunicación debe asegurar las condiciones para que ese ejercicio profesional de investigación sea posible.

La periodista Jennifer Castillo nos indicaba que en "La Prensa tenemos la unidad de investigación pero en teoría es como una investigación más política", esto deja entrever también que es necesario un cambio de concepciones, pues se asume la investigación periodística únicamente en el campo de la política y la gobernabilidad sin relacionarlos con las situaciones de derechos humanos que igualmente tienen mucho que ver con política y gobernabilidad.

Otro reto en el ejercicio periodístico es ampliar y diversificar las fuentes de información. Desde el año 2004 identificamos que la consulta a las fuentes de información era reducida. En el 2004 correspondió a menos de una fuente por noticia y el promedio de fuentes consultadas en el período 2008-2010 fue de 1 a 1.21 por nota. Es decir que no se ha presentado avance estadísticamente significativo. Por otra parte ampliar y diversificar las fuentes favorecería el balance que requieren las informaciones, en las cuales se registró de nuevo que la fuente más consultada son aquellas del poder público.

## Análisis de temas





## Educación sorprende con el primer lugar

*Educación llegó a ser el tema más cubierto en los últimos tres años (2008/2010), sin embargo la óptica investigativa y la referencia al marco legal registran los porcentajes más bajos en el monitoreo realizado desde el 2004.*



Un hallazgo a ser celebrado es que del 2008 al 2010 el tema Educación se ubicó en el primer lugar del ranking con un total de 2,367 noticias en los tres años. La lectura positiva de este resultado no es por el hecho de haber desplazado a Violencia del primer lugar, es por la oportunidad que se brindaron los medios de obtener otra mirada sobre la niñez y adolescencia de este país, y concentrarse en un tema que está ligado al desarrollo de Nicaragua.

La ubicación del tema Educación en primer lugar se vincula al hecho de que fue una decisión de los medios priorizarlo, según los mismos editores y periodistas consultados, pero además se relaciona con el contexto pues el nuevo gobierno desde 2007 empezó a hablar públicamente de educación gratuita, a esto se suma la atención que han captado las campañas sostenidas por organizaciones de la sociedad civil como "Ponete en mis zapatos" y "7% es la nota", entre otras.

Mantener el tema de Educación en agenda es estratégico y tal como expresa Jennifer Castillo, periodista del diario La Prensa, es la "mejor manera de decirle al gobierno, de decirle a la gente, necesitamos mayor inversión en educación es presentar historias de escuelas donde se necesita esa inversión, contar la historia de los niños exponer a través de los medios de comunicación cuáles son esas peticiones que tienen los niños". Ese esfuerzo de sostener el tema en la agenda debe ser un reto para los periodistas, pero de igual manera las fuentes de información tienen la oportunidad de aportar pistas, sobre todo aquellas organizaciones que "andan bastante en el terreno" porque están en contacto directo con las situaciones violatorias de derecho "miran cual

es el problema en las escuelas y están donde hay buenas experiencias", destaca Jennifer.

Otro aspecto positivo fue que se brindaron la oportunidad de cumplir su rol de informar y además ser contralores, desde la óptica del Control Social. Es decir que en la cobertura realizaron vigilancia, controlaría y fiscalización.

Vigilancia realizada desde las propias personas en las comunidades quienes solicitaron cobertura a situaciones educativas que vivían, realizando llamadas directas a los medios o atrayendo la atención pública, y el medio fue capaz de identificar los problemas y si era necesario informar sobre ello. Periodistas entrevistados nos compartieron que en muchas ocasiones la población llama solicitando la presencia de los medios.

Contraloría y fiscalización porque investigan, denuncian, someten a la opinión pública la información de la fuente, la contrastan con otras fuentes, con datos estadísticos, con lo que observan en las situaciones concretas que cubren.

Es importante destacar el espacio cedido para la divulgación de las acciones de defensa del derecho a la educación que desarrollaba la población. La Defensoría Social se conforma por la denuncia, la demanda y la propuesta. En la cobertura realizada por los medios analizados se destacó sobre todo la denuncia de la situación violatoria y la demanda de justicia, esto es un valioso aporte a los esfuerzos de defensa que hace la ciudadanía, ya que la mejor denuncia es la pública.

Aunque el porcentaje (14%) de óptica investigativa fue bajo, incluso en comparación a los registros

del 2004 al 2007, las noticias que mostraron esfuerzo de investigación en un 53% son referidas a denuncias y un 47% a propuestas de búsqueda de solución. Sin embargo debe asumirse como reto el enfoque de investigación ya que el 76% de las noticias sobre Educación solamente relataban hechos puntuales, a lo cual desde la metodología de monitoreo denominamos noticias factuales.

Años	2004	2005	2006	2007	Del 2008 al 2010
% Óptica Investigativa	57%	22%	23%	33%	14%

### Destaque de la niñez en Educación

Educación destacó la participación de la niñez y adolescencia (24.8%) En este trienio es el tema que tiene el mayor porcentaje en este indicador, cuando en años anteriores era deportes y cultura. Este es otro hallazgo relevante ya que se pasó del ejercicio tradicional de mostrarlos como protagonistas en acciones puntuales de deportes y cultura, a mostrarlos desde un ejercicio de defensoría, desde la denuncia y demanda de restitución de su derecho a la educación.

Desde la visión de los periodistas se presentó a la niñez como protagonista "porque ellos tienen historias que contar, aquí lo que se vende son historias entonces uno lo que hace es buscar las historias para que eso vos lo refuerces con las estadísticas" (María Adelia Sandoval). Y la referencia a estadísticas fue uno de los aspectos que mejoró en la cobertura de este período pues el 24.7% de las noticias tenían estadísticas sobre la situación educativa, cambio relevante cuando en años anteriores las referencias no pasaban del 3%. Este dato llama más la atención cuando periodistas destacan las dificultades para encontrar esta información, pero a la vez expresan que esta dificultad la han resuelto buscando datos de organizaciones de la sociedad civil y las disponibles en la web. Sin embargo hay otros aspectos de la cobertura que deben mejorar particularmente la referencia al marco legal (4%), la cual presentó el porcentaje más bajo en relación a otros años (que ha registrado entre 8% y 9%), la cantidad de noticias sin fuentes o que no es posible identificarlas

(11%), y la centralización en situaciones del área urbana (78.6%), particularmente la capital, lo cual ha sido una constante en los datos que registramos en nuestro monitoreo desde el 2004.

En las informaciones se describió más a los niños que a las niñas, pero la diferencia entre ambos es de 1%, una relación poco significativa. Cabe señalar que las informaciones tienden a utilizar términos que generalizan y por tanto no logra distinguirse si la referencia es particularmente a niños o incluye a las niñas, es decir que se mantiene la práctica de invisibilización de la niña, cuando su participación y situación educativa es muy particular y no necesariamente debe presentarse y medirse de la misma manera que al niño.

En educación se destacaron situaciones referidas a la educación primaria 12%, seguida por la educación secundaria (9%) y en toda la cobertura realizada a la educación formal se abordó asuntos relacionados a la calidad de la enseñanza (7%), presupuesto (5%) e infraestructura escolar (4%). A diferencia de años anteriores se registró menos porcentaje de noticias que informaran sobre huelgas y reivindicaciones (2%), cuando en 2004 y 2005 fue un 16%. Esta disminución se debe al contexto pues en estos tres años solamente se presentaron dos situaciones sobre demandas del cuerpo docente. Es decir que la poca cobertura a este aspecto no fue una acción planificada o una decisión de los medios, sino que se relaciona a la poca actividad presentada durante el período.

Acceso, deserción y reinserción escolar fue uno de los aspectos menos abordados y antes se ubicaba entre las primeras tres líneas temáticas dentro de educación. Esto llama la atención ya que aún cuando en 2007 la educación pasó a ser gratuita, las estadísticas del Ministerio de Educación indican que para 2008 la deserción escolar en primaria era de 10.4% y para el 2009 disminuyó prácticamente sólo un porcentual (9.5%) En secundaria los porcentajes son más altos, para el 2008 fue de 15.6% y al año siguiente fue de 13.8%<sup>25</sup> Sin duda alguna hay otros factores

<sup>25</sup> Datos del Ministerio de Educación obtenidos en el Observatorio de Medios de CODENI

que influyen en este fenómeno que requieren ser abordados por los medios.

### Niñez y comunidad educativa obtuvieron mayor espacio como fuente

En el período 2008-2010 la niñez y adolescencia, así como la comunidad educativa presentaron aumento porcentual en las menciones de fuentes consultadas por los periodistas. Los demás grupos de fuentes tuvieron reducción porcentual, pero las del Poder Público continúan como las más escuchadas al momento de informar sobre la situación educativa.

En el grupo de fuentes del Poder Público la más consultada fue el Ejecutivo (25%), la cual también presenta reducción porcentual en relación a los años anteriores. La disminución en esta fuente se debió a la práctica de centralizar información por parte de la secretaria de la presidencia y el poco acceso a éstas fuentes por parte de los medios monitoreados, tal como manifestamos ampliamente en el capítulo Panorama de los medios y en el apartado referido al análisis de las fuentes consultadas en toda la cobertura sobre niñez y adolescencia.

La Policía, el Poder Judicial y la Defensoría fueron fuentes en algunas noticias referidas a violaciones de derecho en el sistema educativo, las cuales estaban relacionadas a situaciones de violencia y discriminación que vivieron estudiantes, un ejemplo emblemático fue la niña de seis años originaria de León y que convive con VIH, quién fue discriminada en su centro escolar.

El segundo grupo de fuentes más escuchado fue la comunidad educativa, la cual registró un aumento del 2%. La niñez y adolescencia también presentó aumento el cual es positivo (9%) porque fue el doble del porcentaje obtenido en el año 2007. La periodista Jennifer Castillo de La Prensa destaca que “lo positivo es la apertura que ha tenido la fuente que realmente es la protagonista de los temas educativos que es la niñez que son maestros en este caso, que es la comunidad en general, si hay como una apertura como una promoción a la denuncia si a una escuela le falta

algo ya vos ves que los niños se dan cuenta que uno es periodista y andas por el lugar te dicen en mi escuela hace falta tal cosa, en mi escuela no tengo esto y empieza la denuncia”.

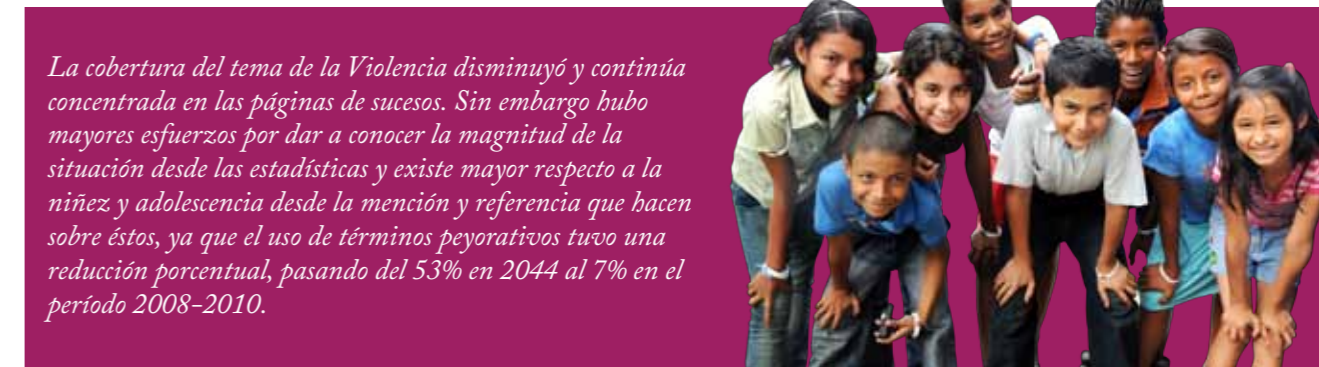
La participación de las chavalas y chavalos como fuentes esta periodista la destaca como positiva porque tienen “más información en cuanto a los derechos ya saben cómo reclamarlos también hay una definición clara de sus deberes ellos conocen cuáles son sus deberes dicen yo tengo derecho y hay que aportar esto y hay empoderamiento de la niñez y adolescencia”.

En Sociedad Civil Organizada nos referimos a todas las expresiones organizadas de la sociedad (ONG, iglesias, partidos, redes, etc.), éstas fueron menos consultadas que en 2007 y el mayor aporte lo brindaron las ONG y los sindicatos de maestros, quienes se manifestaron sobre todo ante aspectos referidos a presupuesto y calidad de la educación.

Entorno de la niñez y adolescencia abarca como fuentes a familiares de estudiantes y la ciudadanía en general que es consultada. Éstos obtuvieron un 8% y su participación estuvo ligada a brindar información sobre denuncias de situaciones educativas violatorias de derecho para las niñas y niños.

Fuentes en el tema Educación	Años		
	2006	2007	2008-2010
Poder público	35.5%	29%	
Sociedad Civil Organizada	14.6%	22%	16.5%
Comunidad educativa	13%	19%	23%
Entorno de la niñez y adolescencia	3%	7.4%	8%
Especialistas	14%	7%	5%
Niña, niño, adolescente	7.5%	4.3%	9%

## En cobertura de Violencia disminuye términos peyorativos



*La cobertura del tema de la Violencia disminuyó y continúa concentrada en las páginas de sucesos. Sin embargo hubo mayores esfuerzos por dar a conocer la magnitud de la situación desde las estadísticas y existe mayor respecto a la niñez y adolescencia desde la mención y referencia que hacen sobre éstos, ya que el uso de términos peyorativos tuvo una reducción porcentual, pasando del 53% en 2004 al 7% en el período 2008-2010.*

Un hallazgo que ha causado sorpresa es la disminución y ubicación del tema Violencia. Desde el 2005 identificamos una tendencia a la disminución no sólo del tema Violencia sino de la cobertura sobre niñez y adolescencia en general, pero que su ubicación cambiará al segundo lugar del ranking de temas no se había identificado en monitoreos anteriores. Sorpresa porque fue durante más de cinco años (2001-2007) el tema que predominaba en la agenda mediática y ahora también muestra una disminución significativa, de 1593 noticias en 2004 a 593 notas en el año 2010.

Términos Peyorativos por años	Porcentaje
2004	53%
2005	43%
2006	35%
2007	20%
2008-2010	7%

La reducción en la cobertura en cuanto a cantidad podría aprovecharse para mejorar el abordaje, y según el registro del monitoreo constatamos que se mejoró de forma significativa el trato a la niñez y adolescencia de manera particular en el uso de términos peyorativos (7%) así como un mayor uso de estadísticas (6%) para retratar la situación de violencia que viven las niñas, niños y adolescentes. El uso de peyorativos era más del

doble de lo registrado en este último período de estudio. Las estadísticas pasaron del 20% en 2007 al 6% en 2008-2010.

Violencia se concentró en la página de sucesos sin embargo hay notas que se ubicaron en otras secciones. Con el periodista Rafael Lara corroboramos que “la temática de la violencia de la niñez puede saltar a diversos ámbitos (...) incluso si vas a ver una cosa en nacionales es posible que vas encontrar otra cosa en sucesos por el perfil de cada una de las páginas, (...) nacionales tiene un perfil más social el otro es como para experimentar un poco más el drama”. “Habría que ver de qué perspectiva se vio esa violencia, si se vio el carácter de la violencia es una cosa pero si se vio desde un carácter propositivo es otra”.

Verificamos con esto que entre los retos de la cobertura a Violencia se encuentra la propuesta de un cambio de enfoque relacionado al abordaje periodístico. Esto requiere cambios de perspectivas y prácticas y un primer paso que pueden considerar los profesionales de la comunicación es revisar sus esfuerzos de investigación periodística en este tema, ya que el porcentaje de noticias con óptica investigativa no ha sido superado desde 2006 cuando presentó una disminución considerable en relación a los años anteriores.

Años	2004	2005	2006	2007	Del 2008 al 2010
% Óptica Investigativa	50%	33%	18%	13%	16%

Otra práctica a revisar es la búsqueda de referencias para elaborar la noticia. Solamente el 4% de las informaciones publicadas mencionaron algún aspecto del marco jurídico relacionado al tema y apenas 17 noticias hicieron referencia a políticas públicas, 6 de ellas a manera general y 11 se referían a programas y proyectos específicos.

La cobertura continúa concentrada en el ámbito urbano (73%) por encima del rural (24%), lo cual se traduce a menores posibilidades de conocer y denunciar las situaciones de violencia que vive la niñez y adolescencia del área rural, ámbito en donde se acentúan más las violaciones de derecho por las condiciones socioeconómicas, la falta de acceso a las instituciones garantes y las prácticas culturales.

Las situaciones de violencia que se publicaron implican a niñas, niños y adolescentes como víctimas en el 22% y como agentes de violencia en el 2%. Este dato refleja que en su mayoría las chavalas y chavalos son quienes sufren la violencia, no quienes la ejercen contra otras personas. Esto tiene coherencia con las estadísticas de la Policía Nacional las cuales reflejan que el 94.4% de los victimarios son adultos y que los adolescentes representan solo un 5.6%, en cambio del total de víctimas reportadas entre enero y septiembre de 2010, las personas menores de edad constituyeron un 10.9%.

Informaciones relacionadas a violencia sexual fueron una prioridad al momento de agendar el tema Violencia ya que el 60% de las noticias corresponden a este aspecto. Sin embargo el abordaje no presentó cambios sustanciales, pero es necesario reconocer que las dificultades son muchas e incluso se relacionan con responsabilidades de diferentes sectores. Por ejemplo aún es complicado disponer de estadísticas y datos precisos, las barreras de acceso a la información en este aspecto temático

están relacionadas no sólo a la poca disponibilidad de las fuentes de las instituciones públicas y garantes de derecho, sino también al poder de las redes de explotación sexual que les permite resguardarse y cubrir sus acciones.

### La Policía en la prioridad a fuentes de información

Las fuentes relacionadas a los poderes públicos, al igual que en años anteriores, fueron las más consultadas (40%) y en el tema de Violencia la disminución porcentual en comparación al año anterior es mínima (1%) En diversas entrevistas realizadas a periodistas desde el año 2004 la explicación obtenida sobre el predominio de esta fuente es que es la "fuente oficial", particularmente la Policía (22%) y el Poder Judicial (7%), y son quienes legitiman la denuncia, específicamente en este tema.

Las fuentes del Entorno de la Niñez (familiares, vecinos, ciudadanos) representaron el 26% de las consultas periodísticas, resaltando más la madre (10%) quienes son abordadas para obtener información sobre el hecho de violencia vivido por sus hijos e hijas.

La Sociedad Civil Organizada obtuvo un 8%, más de la mitad de este porcentaje lo concentraron las ONG, quienes aparecían brindando información sobre programas y proyectos de prevención, campañas y acciones de protección para niñas, niños y adolescentes sobrevivientes de violencia.

Los expertos (4%) continúan entre los grupos de fuentes menos consultadas, y cada año presenta reducción porcentual, lo cual llama la atención porque los insumos que puede brindar el especialista aportaría otro enfoque a las noticias sobre violencia que superaría el abordaje de suceso.



Las niñas, niños y adolescentes (6%) fueron consultados para obtener información sobre hechos de violencia cuando éstos eran testigos, y en un 3.4% fueron entrevistados cuando eran las víctimas del hecho, lo cual atenta contra la integridad de las personas sobrevivientes y las expone a la revictimización. Los agresores también fueron escuchados (4%) sin embargo sus versiones fueron negar el delito y responsabilizar del hecho a las personas sobrevivientes.

### ¿Cuál debe ser el enfoque de derechos en esta cobertura?

En las entrevistas realizadas desde 2004 a periodistas que cubren el tema hemos constatado que la posición como profesionales es realizar esta cobertura porque es una realidad cotidiana en nuestro país y mucho más para las personas en condiciones de riesgo y vulnerabilidad como las niñas, niños y adolescentes. Sin embargo la propuesta presentada en nuestros informes no está relacionada a la solicitud de disminución u omisión del tema, sino a otros aspectos referidos al enfoque.

La Constitución de la República asigna a los medios la responsabilidad de aportar al desarrollo de la nación, pero no puede haber desarrollo en un país sin desarrollo humano, sin el desarrollo de las personas. Por tanto esta responsabilidad cruza por considerar que la cobertura de noticias implica a personas en calidad de protagonistas

de situaciones o como fuentes de información y esto conlleva a considerar normas éticas y profesionales que aseguren el respeto y reconocimiento de esas personas en su dignidad humana.

Un grupo de personas implicadas en las informaciones que construyen los medios son las chavalas y chavalos, muestra de ello son las más de 29 mil noticias sobre niñez y adolescencia que monitoreamos desde 2004 a 2010. Es decir que son un grupo del cual se informa en la agenda de la prensa plana. Muchas de esas informaciones son sobre Violencia y esto requiere plantear responsabilidad en la cobertura del tema.

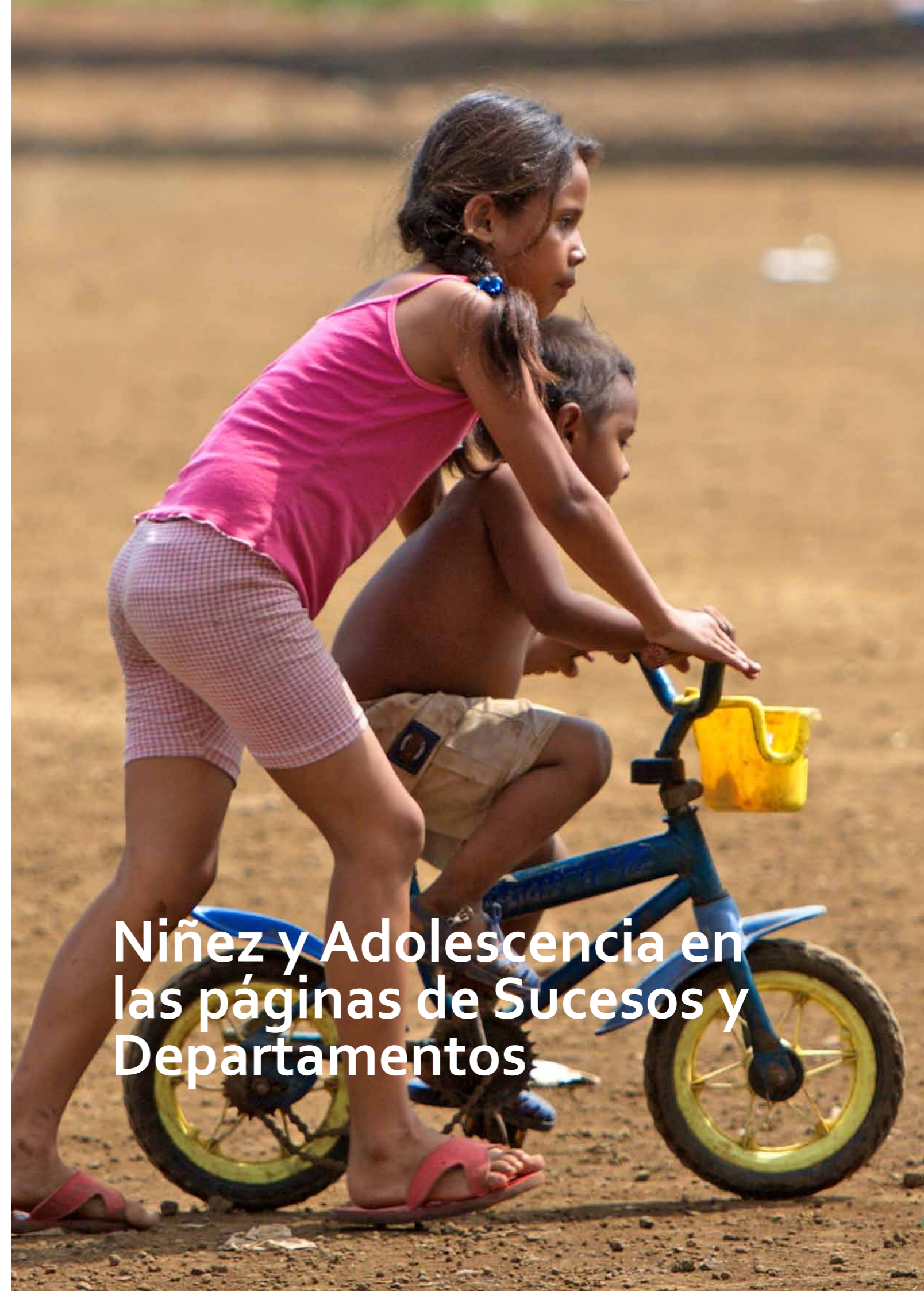
La Violencia en informaciones referidas a niñez debe abordarse desde el respeto y promoción de la defensa de los derechos de estas personas. Ese respeto y defensa desde la cobertura periodística se logra cuando las informaciones aportan datos que permiten conocer la situación de la niña, niño o adolescente desde el impacto individual y social que tiene en su desarrollo y en la reconstitución de su integridad.

Cuando esas noticias facilitan el conocimiento y el aprendizaje sobre las condiciones y situaciones de riesgo y las medidas para enfrentarla, así como aquellas que protegen. Cuando también denuncian irregularidades en el acceso a la justicia y aporta información para la sanción social a los responsables de propiciar y ejercer violencia.

Actuar desde la protección a la niñez y adolescencia es otra práctica que debe integrarse al ejercicio del periodismo. Esa práctica se refleja en las medidas que el periodista y demás profesionales toman para proteger a niñas, niños y adolescentes de daños a su integridad física, psicológica y sexual; durante la búsqueda, construcción y divulgación de la noticia.

Es decir que antes de buscar, elaborar y divulgar la noticia se preguntan que prácticas de la búsqueda, qué datos de la información y recursos de la divulgación pueden afectar la seguridad y proceso de reintegración social de las chavalas y chavalos implicados en la noticia. Así mismo aquellas prácticas, datos y recursos que pueden aportar significativamente en dicho proceso.

Esas son las pistas para lograr un abordaje respetuoso de los derechos de la niñez y la adolescencia. El reto es asumir esas nuevas prácticas, cambiarlas por las actuales en las cuales "utilizan mucho a la víctima como protagonista de la historia" y "hay en cierta medida un morbo" que no aporta a la protección de la niñez en situaciones de violencia, señala la periodista Jennifer Castillo. Nohelia González editora de uno de los medios monitoreados asume que "deberíamos de ver el tema como un tema de seguridad pública y de salud pública para que se superen este tipo de situaciones.



## Niñez y Adolescencia en las páginas de Sucesos y Departamentos



**E**l Centro Dos Generaciones incluye en este informe la investigación La Niñez y la Adolescencia en las secciones de Sucesos y Departamentos del diario La Prensa junio-Julio 2009, realizada por Elieth López y Katherine López.

El estudio tuvo como parámetros básicos el análisis de indicadores los cuales permitían identificar qué tipo de información privada se difunde; si las fotos dejan al descubierto la identidad de los involucrados, el tipo de estructura de la noticia, fuentes utilizada, entre otros. También se aplicó encuestas a estudiantes y entrevistas con especialistas en el tema de Niñez y adolescencia, y editores de La Prensa.

En el período de estudio la sección Departamentos registró la mayor cantidad de noticias sobre niñez y adolescencia; y el mes de junio fue cuando se publicó gran parte del universo estudiado. El género periodístico predominante fue la nota informativa ampliada o corta; y se comprobó que hubo diversidad en el tipo de lead utilizado.

Las notas analizadas registraron un promedio de dos fuentes consultadas que en la mayoría de las ocasiones eran una fuente oficial (poderes del estado) con otra no oficial (familias, especialistas, etc.); pero la fuente correspondiente a familiares (30.7%) fue la más consultada, supera a la fuente policial (25.64%) que es una de las fuentes oficiales más escuchadas.

Es relevante señalar el espacio proporcional que logran las informaciones referidas a niñez y adolescencia en cada página, pues este resultado depende del espacio que cada sección tiene en el medio. Departamentos tiene de una a tres páginas y esto facilita mayor espacio para publicaciones sobre niñez, en cambio sucesos cuenta solo con una página. Las informaciones sobre niñez presentadas en sucesos, en su mayoría ocupan un cuarto de página. Así como el espacio dentro de la página es importante, igual significado tiene el espacio por columna de la noticia. La mayoría de las notas sin importar su relevancia, delicadeza o privacidad tienen dos columnas como margen (33.33%).

El 79.49% de las noticias que tenían como protagonistas a niñas, niños y adolescentes presentaron fotografías y el 76.92% tienen pie de fotos, mostrando la imagen y datos de la persona menor de edad. Pero pocas llevan cuadros o despies (17.95%) donde se amplía la información o se dan datos estadísticos de la situación presentada en la noticia, es decir no existe respaldo de la información a nivel estadístico. En ambas secciones la cobertura de las noticias a nivel nacional es limitado, el área que tiene mayor publicación es el pacífico (43.59%); mientras que el Caribe apenas representa el 20.51%, sin embargo es una de las zonas geográficas en donde las situaciones de violencia, salud y educación se agudizan un poco más.

De las 39 notas analizadas únicamente dos están relacionadas con situaciones en las que se sugiere respeto a los derechos de la niñez y adolescencia, indicando poco esfuerzo en la divulgación desde una perspectiva de derechos.

Por otra parte en cuanto al respeto que el propio medio debe brindar a las personas con las cuales entra en contacto por ser protagonistas de la noticia o fuente de información, es necesario destacar que la mayoría de las notas muestran algún detalle que hace referencia a información privada (87.18%) de la niña, niño y adolescente mencionado en la noticia, lo cual significa una violación a sus derechos y a lo establecido en el artículo 14 del Código de la Niñez y la Adolescencia.

Pero por otra parte se encontró que existe respeto en cuanto a la forma en la cual se refieren a las niñas, niños y adolescentes ya que el 89.74% de las notas no utilizan términos peyorativos, que indiquen desvalorización, discriminación e invisibilidad de este sector poblacional. Esta actitud se apega al artículo 5 del Código. Heriberto Mercado Editor de Sucesos de La Prensa, reconoce que el poco espacio en esta sección provoca que los temas sobre niñez y adolescencia sean abordados de forma superficial, sin seguimiento y menos para plantearse

soluciones ante determinados temas que están catalogados como sociales, debido al número de niños, niñas y adolescentes afectados.

El cambio de abordaje de la noticia no solo depende de la exigencia de la población; sino también de la iniciativa de la Prensa como medio de comunicación en aplicar las diversas leyes, códigos u otros documentos que establezcan las funciones que deben ejecutar los medios ante temas que involucren a niñas, niños y adolescentes.

Una noticia debería de prevalecer en la medida que el periodista respete los derechos de las personas y sobre todo en el sentimiento básico de empatía, ponernos en lugar del niño, niña y adolescente. "En todo caso el enfoque deberían ser de demanda pública o acusaciones, para que el victimario sea castigado y no hacer una reproducción de la revictimización de la niña, niño y adolescente, creo que se abordaje podría abonara al proceso de rehabilitación del niño, niña y adolescentes", afirma la psicóloga Karla Hernández Roa Psicóloga.

## Análisis por medio





**E**l monitoreo realizado en el trienio 2008-2010, señala que El Nuevo Diario, La Prensa y Hoy tejieron de forma particular la agenda pública en temas relacionados a niñez y adolescencia, confirmando una vez más que los medios de comunicación lejos de ser instituciones uniformes, cada uno construye la realidad con sus propios matices y representaciones sociales. ¿Cómo conocer el compromiso social de los medios escritos hacia este segmento poblacional? ¿Hubo avance en el tratamiento informativo durante este periodo? Para aproximarnos a estas repuestas se pondrá en perspectiva los siguientes indicadores: uso de términos peyorativos, óptica investigativa, cita de políticas públicas, enfoque geográfico y legislación.

### El Nuevo Diario

#### Aportes:

Presentó la mayor cantidad de noticias en la cobertura del trienio (3563 notas)  
 Redujo los términos peyorativos en relación a lo registrado en los años 2006 y 2007. Solamente un 3% de sus piezas informativas tenían palabras peyorativas.  
 Obtuvo el mayor porcentaje (23%) de noticias con óptica investigativa. Es decir 828 piezas publicadas por este medio tenían óptica investigativa, de las cuales la mayoría estaban enfocadas en denuncia (442 noticias) y las demás en búsqueda de soluciones (386 notas).

Fue el medio que más mencionó las políticas públicas que atañen los derechos de la niñez y adolescencia. Registró 217 notas las que

mencionaban políticas públicas en relación a menos de 40 noticias que registraron los otros medios.

El 64% de las noticias (357) que tomaron como referencia el marco jurídico nacional e internacional sobre los derechos de la niñez fueron publicadas por este medio.

#### Retos:

Entre los principales desafíos de El Nuevo Diario está desconcentrar la cobertura sobre niñez y adolescencia en asuntos de violencia y abrir espacios a otros temas.

Destacar la participación y protagonismo de la niñez y adolescencia cuando cubren situaciones en las que éstos tienen acciones propias y opinan al respecto.

Aumentar la óptica investigativa reduciendo la brecha entre la óptica de denuncia y la de búsqueda de soluciones.

Pasar de la cobertura managuacentrista y urbana (64%) a la apertura de informar sobre situaciones que afectan o interesan a la niñez y adolescencia de la Costa Caribe, las zonas fronterizas y rurales del país.

Balancear las fuentes de información ya que las fuentes más consultadas fueron las agrupadas en el poder público.

### La Prensa

#### Aportes:

Ubicó en primer lugar de su agenda la cobertura al tema Educación con un 32.4% esto favoreció que Educación ocupara el primer lugar del ranking de temas.

Fue el medio que más abordó el tema Salud (509 noticias) en la cobertura de niñez y adolescencia.

Destacó el protagonismo y participación de las niñas, niños y adolescentes con el 34% de sus informaciones, particularmente en el tema Educación.

Redujo los términos peyorativos en relación al porcentaje que tuvo en años anteriores. Solamente un 3% de sus noticias presentó palabras peyorativas.

Fue el medio que presentó el más alto porcentaje de cobertura noticiosa en las zonas rurales (33%) de nuestro país.

#### Retos:

Procurar la cobertura del tema Violencia desde otra perspectiva que supere a Sucesos.  
 Tomar como referencia el marco jurídico y político al momento de investigar y redactar las noticias.  
 Existe poca mención al marco jurídico (2%) y a las políticas públicas (1%)

Designar más espacio a informaciones sobre niñez y adolescencia de la zona rural y fronteriza del país, ya que la concentración estuvo en la capital y el ámbito urbano (61%)

Promover un ejercicio periodístico de mayor investigación ya que el porcentaje de las informaciones que mostraron este esfuerzo fue muy bajo (8%)

Balancear la fuente de información ya que las fuentes del poder público continúan como las más consultadas por este medio.

### Hoy

#### Aportes:

Priorizó la cobertura de la niñez y adolescencia desde el tema Deportes y Recreación (593 notas), lo cual brinda una perspectiva diferente de las niñas, niños y adolescentes.

Registró más del doble de noticias que los otros medios publicaron sobre la niñez y adolescencia en Cultura.

Destacó el protagonismo y participación de las niñas, niños y adolescentes con el 30% de sus informaciones, particularmente en el tema Deportes y Recreación, así como en el tema Cultura

Es el medio que consulta más a la niñez y adolescencia (24%) como fuente de información debido a que publicaron perfiles en el tema que más cubrieron.

Poco uso de términos peyorativos apenas el 3% de las noticias presentaron este indicador este dato que mantiene porcentaje similar a los años 2006 y 2007.

**Retos:**

Abordar el tema de Violencia y Educación desde la denuncia de situaciones violatorias a estos derechos y no como una simple relación de hechos.

Enriquecer las informaciones con la referencia de marcos jurídicos (2%) y políticas públicas (1%) ya que los porcentajes registrados en este trienio fueron mínimos.

Promover un ejercicio periodístico de mayor investigación ya que el porcentaje de las informaciones que mostraron este esfuerzo fue muy bajo (7%)

Designar más espacio a informaciones sobre niñez y adolescencia de la zona rural y fronteriza del país, ya que la concentración estuvo en la capital y el ámbito urbano (67%)

Mantener el destaque de la participación y protagonismo de la niñez y adolescencia ya que en el presente trienio se aumentó el porcentaje en relación al presentado en 2007.

## Análisis de fuentes







### Disminuye consulta a Fuentes de Información

Las fuentes de información constituyen uno de los elementos claves en la construcción del discurso periodístico. Existe consenso que los medios de comunicación otorgan poder de experto a quienes seleccionan como fuentes de información para ser parte de la noticia. Los medios como actores tienen el poder de determinar quién tiene la palabra para incidir en la opinión pública. Este poder a su vez demanda ser administrado con responsabilidad profesional, social y ética promoviendo pluralidad de voces de todos los actores sociales, incluyendo la participación de la niñez y adolescencia.

El análisis de las fuentes de información es materia obligada para identificar las prácticas de los medios de comunicación. A partir de este ejercicio se puede ir tejiendo la política informativa de un medio hacia un tema en estudio. De modo que resulta clave fijar su atención sobre este fenómeno para confirmar el nivel de interés que un medio de comunicación muestra para construir opinión pública alrededor de la participación de ciertos actores en un proceso de mediación social.

Dos Generaciones con los monitoreos a medios escritos realizados desde el año 2004, identificó que la consulta a las fuentes de información es reducida. En el 2004 correspondió a menos de una fuente por noticia, en los siguientes tres años fue 1.5 y para el último trienio (2008-2010) fue de 1 fuente por noticia.

En el periodo 2008-2010 señala que las fuentes del poder público (26.74%) fueron las más consultadas; seguida por entorno de la niñez y adolescencia (19.56%); luego corresponde la participación de los expertos (15.04%); siguen como fuentes de información la voz de la sociedad civil (13.60%), niñez y adolescencia (10.23%), organismos internacionales (4%) y otras fuentes de información (9%).

### Voces oficiales

Las fuentes más consultadas dentro del grupo del poder público fue el Poder Ejecutivo (11.76%), seguida de la Policía Nacional (8.77%), el Poder Judicial (2.35%) y Fiscalía (1.90%), el resto de la participación de las fuentes de información representaron menos del 1%.

A pesar que el Poder Ejecutivo fue la fuente de información que más consultaron los periodistas, cuando se compara la participación de esta en los años 2006 y 2007, se corrobora que antes había más apertura de la fuente oficial para atender las consultas de los periodistas pues de un período al otro hubo descenso de casi 2%.

La falta de acceso a información pública es una de las mayores demandas de medios y periodistas. Una práctica institucional que se ha extendido inclusive en ministerios garantes de los derechos humanos de la niñez y adolescencia. Un hecho que corroboramos en las entrevistas realizadas a periodistas, editores y directores de medios escritos.

Francisco Chamorro, director de El Nuevo Diario, calificó la falta de información como uno de los nudos más sensibles para desarrollar el trabajo periodístico a mayor profundidad en temas cruciales para la niñez y adolescencia. "La

parte del acceso a la información pública y los programas sociales que ha tenido el gobierno muchos de ellos, que han tenido algunos programas dedicados a la niñez trabajadora, hasta esos programas que han sido positivos para el gobierno, ha sido para nosotros muy difícil conseguir información de ese tipo", apuntó Chamorro<sup>26</sup>.

Un fenómeno que se ha extendido en el resto de fuentes del poder público la participación de todas estas disminuyó en el 2008-2010. Tal como se puede constatar en el monitoreo la participación de estos actores como fuentes de información es desde una mirada cotidiana sobre todo en cobertura relacionada a Sucesos. Sin embargo, en temas de mayor demanda periodística sobre todo con información relacionada a datos estadísticos sobre violencia, políticas públicas y marcos jurídicos; los periodistas se encuentran con el bloqueo y temor de los funcionarios de brindar entrevistas alrededor de estos temas.

La periodista Jessly Obando, editora del periódico Hoy señala que uno de "los principales problemas que tenemos son las estadísticas que llevamos con las diferentes instituciones de gobierno en temas que se nos han cerrado las puertas".

### Entorno de la niñez y adolescencia

El monitoreo señala que la participación del entorno de la niñez y adolescencia como fuente de información de manera global fue del 19.56%. Cuando se revisa el nivel de incidencia de cada actor se confirma que las madres (7.97%) y ciudadanos (5.58%), fueron los más consultados por periodistas a la hora de cubrir temas relacionados a las niñas, niños y adolescentes.

La participación pública de los padres de familia como fuente de información (2.79%) continúa siendo muy simbólica. Un dato que supone varios escenarios, entre ellos, es que los padres de familias no están presentes a la hora de tutelar los derechos de la niñez y adolescencia públicamente.

<sup>26</sup> Chamorro, F. (Octubre, 2011). Situación de los medios y periodistas sobre cobertura en tema de niñez y adolescencia en Nicaragua. Centro Dos Generaciones. Entrevista realizada por Adrián Uriarte Bermúdez.

Desde la perspectiva de la periodista Jennifer Castillo<sup>27</sup> del diario La Prensa, ante la falta de versión oficial, la ciudadanía está teniendo más participación en los medios denunciando sus malestares sobre todo con el sistema de educación y la ausencia de políticas públicas más efectivas para el desarrollo humano de la niñez. Este grupo de fuentes también presentó disminución porcentual, la cual fue mayor de 3%. Estos resultados en parte confirman los sondeos de Cid Gallup que exponen una alta tendencia del temor de la ciudadanía de exponer su visión en público.

### Aumento porcentual en consulta a expertos

La voz de los expertos presentó un ligero aumento porcentual (1.56) del periodo 2006-2007 al 2008-2010, entendiendo de forma graficada en este segmento la participación de especialistas, profesionales de cultura, profesionales de las escuelas y universidades. Desde la mirada de periodistas y directores de medios, la voz de los especialistas ha sido fundamental para llenar el vacío de información de los funcionarios públicos explicando aspectos técnicos y científicos que son necesarios abordarse. "Ahorita anda reportando un muchacho, un trabajo sobre abusos sexuales en niños, en varoncitos y pues es súper difícil poder conseguir hablar con la policía te sale más fácil hablar con psicólogos privados," Jessly Obando, editora periódico HOY.

Debido a que Educación fue el tema más cubierto la consulta a profesionales de las escuelas (5.35%) obtuvo el mayor porcentaje y los especialistas (4.55%) fueron abordados en diversos temas relacionados principalmente a convivencia familiar, salud, deportes y recreación, comportamiento en la niñez y adolescencia.

Frente a esa dinámica positiva en la palestra pública que tuvieron estos actores en el periodo analizado llama la atención que la participación de las universidades haya tenido un descenso

<sup>27</sup> Castillo, J. (Octubre, 2011). Situación de los medios y periodistas sobre cobertura en tema de niñez y adolescencia en Nicaragua. Centro Dos Generaciones. Entrevista realizada por Adrián Uriarte Bermúdez.

pasando de un nivel de consulta del 1.54% al 0.88%. ¿Cómo entender estos resultados cuando por definición las universidades son centros de pensamiento y por ende deberían estar en la primera línea de incidencia en la agenda pública mostrando su compromiso a la nueva generación?

### Sociedad Civil organizada

La política de comunicación oficial de cero acceso a entrevistas e información a los medios de comunicación, ha permitido que la sociedad civil organizada (13.60%), representada por Organizaciones de la Sociedad Civil, fundaciones, iglesias, partidos, candidatos políticos, y sindicatos, hayan tenido un peso específico como fuente de información. Cuando se revisa los resultados del presente monitoreo en prensa escrita, se puede notar que fue uno de los actores que mantuvo su nivel de participación en la construcción de la agenda pública a favor de los derechos de la niñez y adolescencia.

Las organizaciones de la sociedad civil (6.37%) obtuvieron el porcentaje más alto de este grupo de fuentes y ante la ausencia de información y credibilidad de la fuente oficial los medios han visto como una alternativa la consulta a estas fuentes. "El estado ya no es uno de nuestras principales fuentes de información en materia de niñez y adolescencia, si no hemos tenido que recurrir a ONGs que trabajan con el tema de la niñez", afirma Nohelia González<sup>28</sup>, jefa de información de La Prensa.

Rafael Lara periodista de El Nuevo Diario, considera clave la consulta con las organizaciones de la sociedad civil porque estas van más allá de la relación funcional medios-fuente, siendo uno de sus principales valores agregados la retroalimentación entre ambos actores. En parte este tipo de relación contribuyó de forma estratégica a que los periodistas reforzaran el tratamiento de temas sobre protección especial en niñez y adolescencia.

En esta categoría también hubo descenso de

<sup>28</sup> González, N. (Octubre, 2011). Situación de los medios y periodistas sobre cobertura en tema de niñez y adolescencia en Nicaragua. Centro Dos Generaciones. Entrevista realizada por Adrián Uriarte Bermúdez.

otros actores. Los sindicatos, un actor crucial en la sociedad, bajaron su nivel participación e incidencia en la opinión pública al menos en temas relacionados a niñez y adolescencia. El monitoreo señala que en 2006 y 2007 el nivel de participación fue del 4% mientras que el periodo analizado (2008-2010) a penas representó el 2%. Aunque este descenso tiene diversas lecturas, un hecho que resulta obligatorio mencionar fue la falta de libertad sindical<sup>29</sup> principalmente con temas que atañen directamente a la calidad en la educación.

### Las voces de los protagonistas

La consulta a las niñas, niños y adolescentes representó el 10.32% y en comparación al periodo 2006 y 2007 se nota un incremento del 2.10%. Estos resultados son alentadores porque muestra que profesionales de la comunicación empezaron a considerar a la niñez y adolescencia como fuentes de información en los asuntos que les interesa y les afecta.

Estos hallazgos denotan que las organizaciones defensoras de los derechos de la niñez están promoviendo la inclusión de las chavalas y chavalos como fuentes de información. Teniendo como premisa que sean las chavalas y chavalos los propios actores de su realidad social, política, cultural y económica. Un hecho que a su vez viene a dinamizar las relaciones históricas entre fuentes de información y periodistas, desde una mirada de participación ciudadana y la promoción de pluralidad de voces que los medios por antonomasia están en el compromiso social de practicar.

La importancia de tejer las demandas de la niñez

<sup>29</sup> El dirigente sindical magisterial José Siero, en diversas ocasiones durante el trienio 2008-2010 denunció el temor de los sindicatos de profesores de manifestar sus críticas ante la falta de derechos laborales y calidad en la educación; y el "acoso" de los sindicatos oficiales contra los sindicatos con posiciones disonantes al gobierno. Sirias, T. (Abril, 2008). Acoso a educadores por parte del Mined. El Nuevo Diario. Recuperado el 24 de octubre de 2011 de, <http://archivo.elnuevodiario.com.ni/2008/04/11/nacionales/74052>



y adolescencia desde la visión de sus principales actores fue una práctica positiva en periodistas. Desde la mirada de la periodista Adelia Sandoval, es vital redefinir las fuentes de información a favor de los protagonistas.

"Aquí estamos acostumbrados a que el experto hable del niño, al niño nunca se le oye la voz, hasta ahora están comenzando las organizaciones a meter este modelo de comunicación de los niños hacia los medios, están ellos siendo sujeto hasta ahorita y esta insípido eso ahorita eso se necesita nutrir y eso es para todas las organizaciones que trabajan para todas las instituciones que hablan de niñez", apuntó Sandoval.

En términos generales, aunque la niñez y adolescencia todavía se ubicó por debajo de las fuentes de información más representativas en el discurso periodístico, resulta de suma importancia que periodistas comiencen a reconocer que a las niñas, niños y adolescentes como sujetos capaces de expresar sus demandas y propuestas.

### Diversos actores

Los organismos internacionales tuvieron una participación de 4%, casi similar al porcentaje de los años 2006 y 2007. La consulta a estos actores se relaciona al nivel de credibilidad que otorgan los periodistas a los informes estadísticos y estudios sobre niñez y adolescencia que elaboran estos organismos; y han venido a llenar el vacío dejado por el Estado ante las demandas informativas de los periodistas.

Para Francisco Chamorro, director de El Nuevo Diario, la voz de los organismos internacionales ha sido clave para dar una visión más completa sobre la situación de la niñez y adolescencia en Nicaragua. "Organismos como UNICEF también nos ha proporcionado información lo que menos hemos recibido como te decía anteriormente ha sido parte del gobierno" comentó.

En la categoría otros están varias fuentes, pero la baja incidencia que tuvieron plantea varios desafíos para alcanzar una mayor representatividad de voces en el debate público sobre la niñez y adolescencia. Existe consenso que cuando diversos actores exponen sus visiones sobre un mismo tema se fortalece la pluralidad de voces en los medios; se obtiene mayor nivel de información, conocimiento, sensibilización de la opinión pública; y también los tomadores de decisión se ven obligados a fijar su interés sobre esa temática.

### ¿Y el balance de fuentes?

El presente monitoreo señala que en promedio los periodistas consultaron solamente una fuente informativa a la hora de abordar temáticas sobre niñez y adolescencia. Una práctica informativa que abiertamente queda en deuda con el balance y contraste que los periodistas deben aplicar a la hora de construir las propuestas noticiosas.

Los periodistas consultados reconocieron que realizan sus propuestas informativas a partir de la visión de una sola fuente. Esta situación la plantean

como una consecuencia de la falta de tiempo, agendismo, espacio, recursos económicos y bloqueo de información institucional.

Un elemento que ha ido en detrimento del balance de fuente como ejercicio sano para la pluralidad de voces ha sido el factor económico puesto que a raíz de la crisis de 2009, medios escritos como El Nuevo Diario se vieron obligados a reducir el número de páginas producto del encarecimiento de la materia prima fundamental como el papel.

El periodista Rafael Lara también advierte que la falta de fuentes obedece con la responsabilidad social del periodista. "Por un lado, puede ser facilismo, que en la actividad agarraron a alguien (y) se habló solo con una persona y se fue...por otra parte tiene que ver con espacio como te decía en ocasiones ya me ha pasado que vengo agarro una nota tengo cinco entrevistados y a la hora que pasa allá por espacio no alcanzaba todo, y se quedo solo una persona hablando", afirma. Expuesto este panorama debe refrescarse que el

balance de fuente eleva la calidad del periodismo. Evita sesgos informativos y permite que los lectores tengan al menos dos versiones sobre un asunto en cuestión. Este tipo de ejercicio en las salas de redacción contribuye a que sea la misma ciudadanía quien realice sus propias lecturas sobre el acontecer nacional. Pero más importante aún, periodistas y medios fortalecen sus niveles de credibilidad cuando promueven pluralismo.

Luego de echar una mirada estadística comparativa en relación al nivel de participación de las fuentes de información, es posible afirmar que ante la falta de apertura de los actores públicos, los medios han tenido que redefinir la utilización de sus fuentes para alimentar sus discursos sobre niñez y adolescencia. Un saldo positivo de estas nuevas rutinas en las salas de redacción ha sido el desplazamiento de las voces de actores tradicionales que por muchos años monopolizaron el debate en la agenda pública sobre las demandas de este segmento poblacional.



Fuentes	2006 / 2007	2008 / 2009 / 2010	Variación interanual
<b>Poder Público</b>			
Bomberos/Defensa Civil	0.63%	0.38%	
Consejos de Derechos de la Niñez	0.25%	0.15%	
Consejos de Políticas Públicas	0.26%	0.05%	
Consejos locales/Atención Directa	0.37%	0.03%	
Defensorías/Procuradorías	1.80%	0.90%	
Poder Ejecutivo	13.55%	11.76%	
Fiscalía	2.20%	1.90%	
Fuerzas Armadas	0.03%	0.04%	
Poder Legislativo	1.70%	0.41%	
Poder Judicial	2.00%	2.35%	
Policía	6.15%	8.77%	
<b>Total</b>	<b>28.94%</b>	<b>26.74%</b>	<b>-2.20%</b>
<b>Entorno de la niñez y adolescencia</b>			
Familia/otros	3.50%	3.22%	
Madre	6.35%	7.97%	
Padre	4.90%	2.79%	
Ciudadanos	8.30%	5.58%	
<b>Total</b>	<b>23.05%</b>	<b>19.56%</b>	<b>-3.49%</b>
<b>Expertos</b>			
Especialistas	5.50%	4.55%	
Profesionales de Cultura	1.10%	1.50%	
Escuela profesionales	5.35%	8.11%	
Universidades	1.54%	0.88%	
<b>Total</b>	<b>13.48%</b>	<b>15.04%</b>	<b>1.56%</b>
<b>Sociedad Civil Organizada</b>			
Organización de la Sociedad Civil	5.75%	6.37%	
Fundación/Instituto	2.00%	3.79%	
Iglesias/Entidad Religiosa	1.15%	0.92%	
Partido/Candidato Político	0.55%	0.50%	
Sindicatos/entidades de clase	4.00%	2.02%	
<b>Total</b>	<b>13.45%</b>	<b>13.60%</b>	<b>0.15%</b>
<b>Niñez y Adolescencia</b>			
Adolescente	5.00%	4.71%	
Niña/niño	3.23%	5.61%	
<b>Total</b>	<b>8.23%</b>	<b>10.32%</b>	<b>2.10%</b>
<b>Organismos Internacionales</b>			
Unicef	0.40%	0.46%	
Otros Organismos Internacionales	3.57%	3.54%	
<b>Total</b>	<b>3.97%</b>	<b>4.00%</b>	<b>0.03%</b>
<b>Otros</b>			
Diplomaticos	0.22%	0.54%	0.32%
Dos Generaciones	0.32%	0.22%	-0.10%
Empresas	2.70%	2.64%	-0.06%
Hospital / Servicios de salud	4.85%	6.75%	1.90%
Medios	0.80%	0.59%	-0.21%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Dos Generaciones concluyó su séptimo año de monitorear medios escritos con la metodología de la Red Andí América Latina, de la cual somos miembros desde el 2003. Este período de seguimiento a la cobertura mediática de tres periódicos (La Prensa, El Nuevo Diario y Hoy), de análisis sobre el abordaje y de constantes propuestas de cobertura a través de nuestros diversos productos, nos permite concluir que es posible llegar a la promoción y respeto de los derechos de la niñez y adolescencia desde los medios de comunicación masiva.

Esta afirmación la planteamos a partir de la identificación de una serie de prácticas profesionales que aportan a un abordaje periodístico respetuoso de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Con este informe mostramos que la consulta a las chavalas y chavalos como fuentes de información porcentualmente es más alta que en años anteriores, que el uso de términos peyorativos disminuyó significativamente; las menciones al marco jurídico y político, la cita de estadísticas y el destaque de la Participación Infantil y Juvenil aumentaron en relación a lo registrado en años anteriores.

Estos avances pueden continuar de manera paulatina si los demás actores implicados en la búsqueda de la noticia como las fuentes de información se disponen a aportar en el proceso y si las niñas, niños y adolescentes logran ser considerados fuentes y personas con capacidad de hacer pública sus opiniones, denuncias, demandas y propuestas.



UNION EUROPEA



Fondo  
para la Equidad de Género  
y los Derechos Sexuales y  
Derechos Reproductivos



Save the Children

