



Curso Nacional sobre **periodismo y niñez**

Edición 2012, Uruguay

Organiza:



Apoyan:



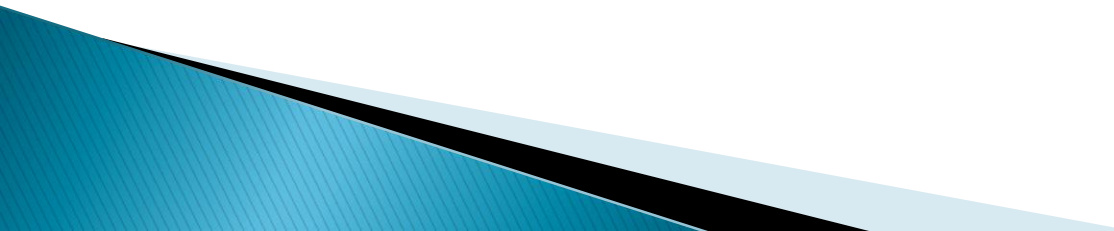
Módulo 6: Violencia contra niñas, niños y adolescentes.

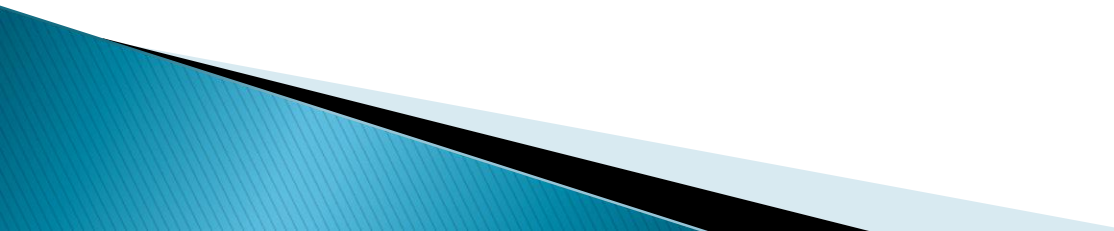
¿Cómo abordarla periodísticamente?

Lic. Andrea Tuana.

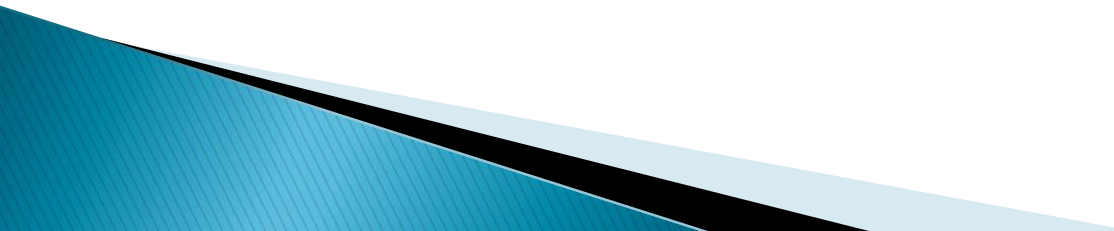
Lic. Cristina Prego.

VIOLENCIA HACIA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

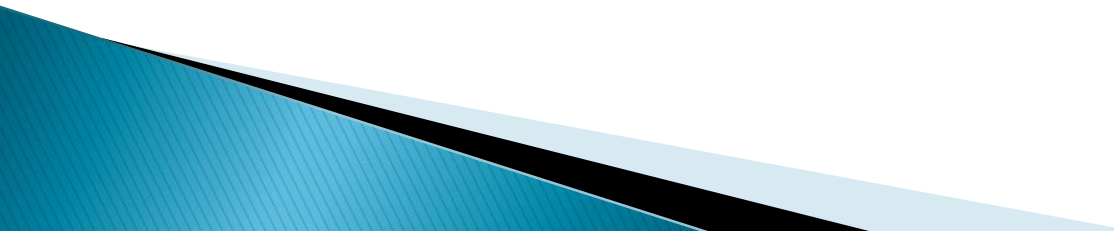
- ▶ Los modelos de socialización existentes en nuestras culturas sostienen y legitiman relaciones de jerarquía y dominación.
 - ▶ Colectivos de personas con menor poder, en situación de desventaja y desequilibrio de poder en relación a otros.
- 

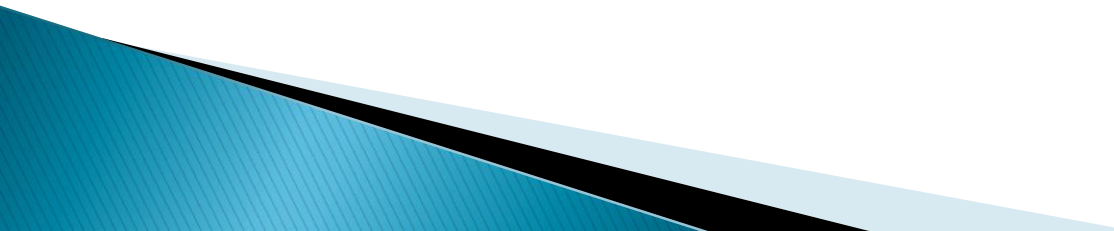
- ▶ Todas las sociedades han convertido las diferencias biológicas en desigualdades sociales con particulares asignaciones de prestigio y de poder
 - Sexo anátomo–morfológico
 - Etapa del desarrollo
- 

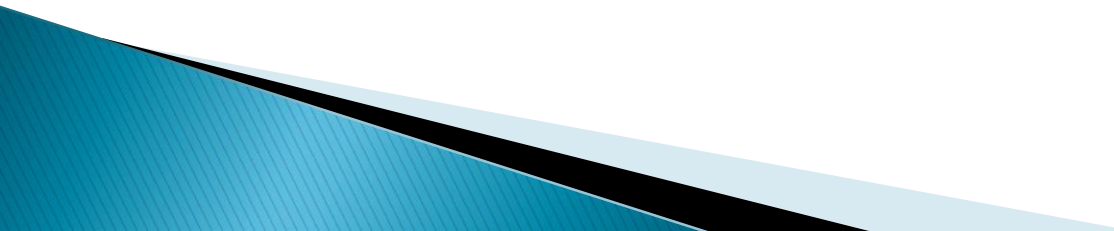
Perspectiva generacional

- ▶ Permite identificar un lugar diferenciado de niñas, niños y adolescentes en la estructura social en relación a los y las adultas y a la interna del propio grupo.
 - ▶ Nuevo paradigma. Dispone un cambio paradigmático en la condición jurídica de los niños, niñas y adolescentes, haciéndoles sujetos de derechos civiles, sociales, económicos y políticos.
- 

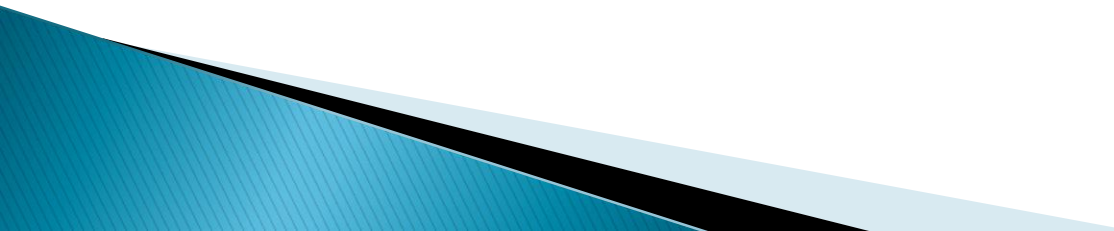
Adolescencia estigmatizada

- ▶ Situación del individuo inhabilitado para una plena aceptación social
 - ▶ Se asigna un atributo que lo hace diferente a los demás produciendo categorías de descrédito y rechazo
 - ▶ Anulación de otros atributos, se reduce en la práctica su posibilidad de vida
- 

- ▶ El/la estigmatizada cree las creencias sobre su identidad.
 - ▶ Percibe la desaprobación, debe permanecer alerta, acepta que está lejos de ser lo que en realidad desea
 - ▶ Vergüenza ante la conciencia del estigma: sentimiento central, puede llegar a odiarse
- 


- ▶ En NNA, en proceso de formación de identidad, el estigma es un componente sustantivo en su proceso de autoidentificación.
 - ▶ La incorporación del estigma implica escasas oportunidades de separarse de él.
- 

Perspectiva de genero

- ▶ Desnaturaliza la desigualdad entre varones y mujeres
 - ▶ Visualizar orden jerárquico y las distribución del poder según el género
 - ▶ Analizar los diversos instrumentos para mantener esta desigualdad
- 

Diversidad sexual

- ▶ **Nuevas perspectivas** rechazan la idea del binarismo sexual y la heteronormatividad.
- ▶ Idea de performatividad: para desnaturalizar la diferencia sexual; lo masculino y lo femenino no son naturales, son actuaciones aprendidas, comportamientos que se van adquiriendo al ser repetidos como si fueran casi un ritual.

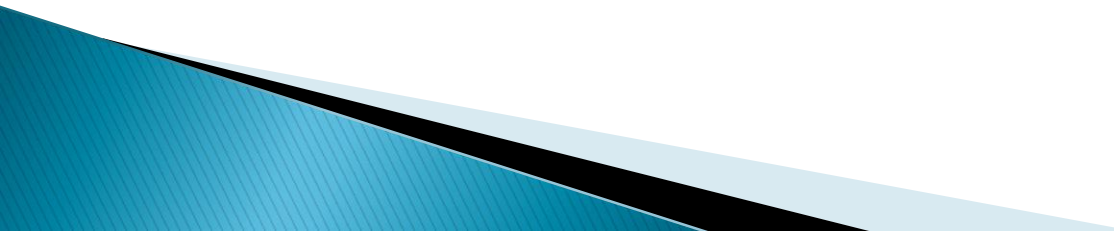
- ▶ La violencia, en todas sus manifestaciones, permite reproducir y sostener una forma determinada de organización social perpetuando desigualdades.
 - ▶ El sistema requiere de la violencia para su sostenibilidad.
 - ▶ Las violencias de que son víctimas cotidianamente NNA se justifican como una forma de disciplinamiento o derecho de corrección de los padres
- 

Violencia hacia niños, niñas y adolescentes

Principales formas

ESTUDIO SOBRE VIOLENCIA

Asamblea general de NNUU

- ▶ 2001 – Profesor Paulo Sergio Pinheiro. El informe se realizo en colaboración con
 - ▶ la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACNUDH),
 - ▶ UNICEF
 - ▶ OMS
 - ▶ Publicado en el año 2006.
- 

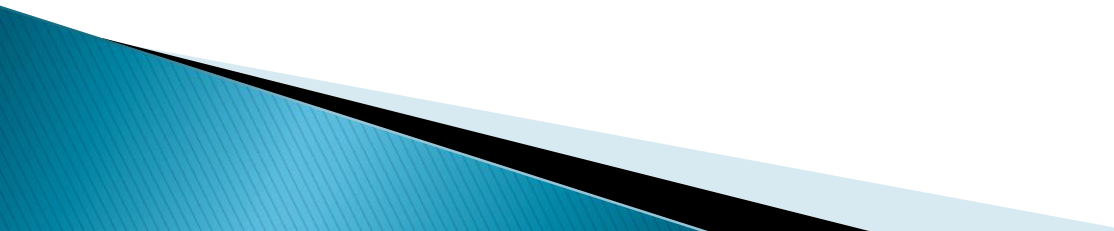
Contextos en que se produce la violencia hacia niños, niñas y adolescentes*

- ▶ **En su hogar y familia:** (físico, psicológico, sexual, matrimonio infantil, prácticas tradicionales dañinas)
- ▶ **En la escuela:** castigos físicos y psicológicos, discriminación de género, acoso, hostigamiento, violencia sexual.
- ▶ **En los sistemas de atención social y de justicia:** violencia en las instituciones de amparo (hogares, refugios, albergues) en situaciones de detención (policía, cárceles)
- ▶ *Estudio del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños (2007)

Contexto en que se produce la violencia hacia niños, niñas y adolescentes

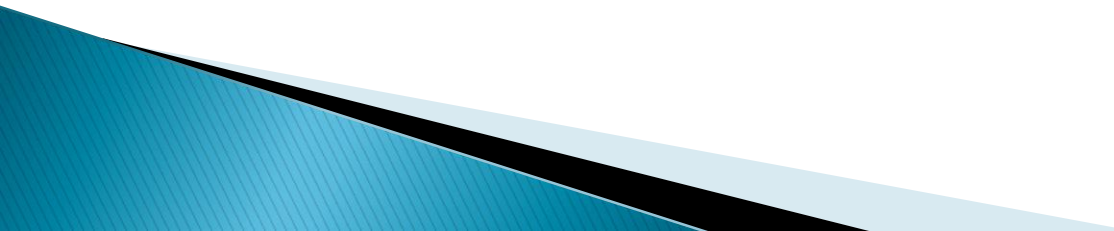
- ▶ **En el trabajo:** trabajo doméstico (criadazgo), trabajo forzado y esclavizado, trabajo de menores en condiciones de riesgo, explotación sexual comercial en la industria del sexo.
- ▶ **En la comunidad:** violencia contra niñ@s en situación de calle, violencia cometida por funcionarios policiales u otros representantes de la autoridad, violencia sexual (secuestros, violaciones, explotación sexual), trata con fines de explotación sexual, laboral, remoción de órganos, adopciones.

MAGNITUD – Violencia sexual

- ▶ 150 millones de niñas y 73 millones de niños menores de 18 años han experimentado relaciones sexuales forzadas u otras formas de violencia sexual con contacto físico
 - ▶ 1,8 millones – utilizados en prostitución y pornografía
 - ▶ 1,2 millones víctimas de trata
- 

Los niños y niñas en edad de trabajar han planteado que esto es una actividad criminal que no debe ser confundida con el trabajo

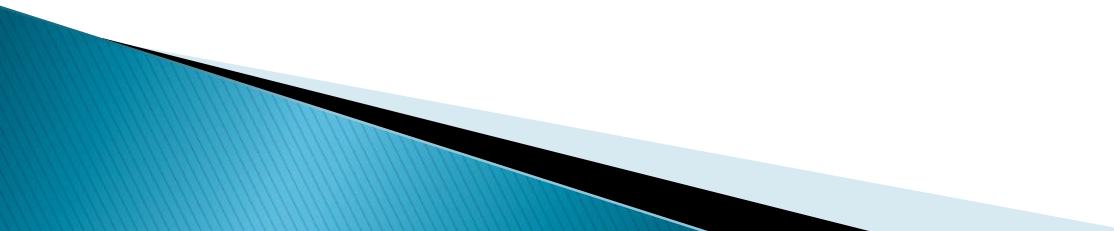
Factores de riesgo :Violencia en el hogar, (especialmente el abuso sexual), la expulsión del hogar, de la escuela o de los lugares de trabajo,

- ▶ La condena social , el estigma.
 - ▶ Los niños, niñas y adolescentes explotados en la industria del sexo sienten vergüenza, no se reconocen como víctimas y se sienten culpables
- 

“Maltrato infantil: una dolorosa realidad puertas adentro”, llevado adelante por las consultoras de UNICEF Chile, Soledad Larrain y Carolina Bascuñan.

En el estudio plantea que según estimaciones realizadas todos los años 275 millones de niños, niñas y adolescentes en el mundo son víctimas de violencia dentro de sus hogares.

VIOLENCIA AMBITO FAMILIAR

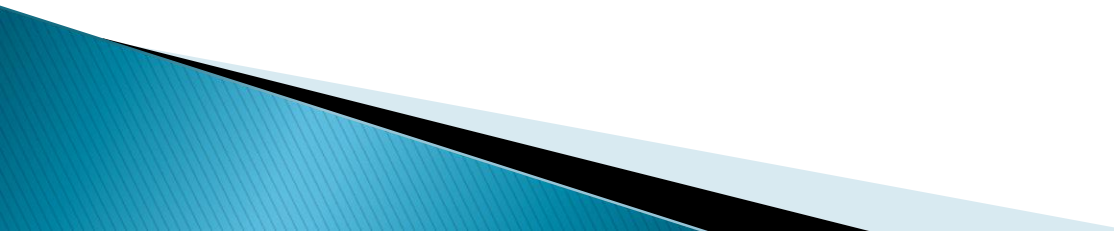
- ▶ “En América del Sur se visualiza con claridad a la familia como una instancia en la que ocurren gran parte de la situaciones de violencia contra los niños y niñas.
 - ▶ En la mayoría de los países se observa que aproximadamente el 50% de los menores recibe algún tipo de violencia.
- 

- ▶ Hijas e hijos de las mujeres víctimas de feminicidio por violencia doméstica. Plantea la preocupación por la situación de orfandad en que quedan estos niños y niñas, por el suicidio del padre feminicida.

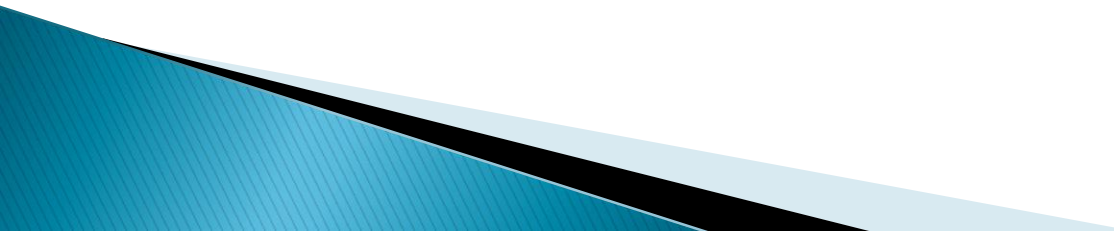
(Uruguay – 30 y 40 mujeres por año)

- ▶ Alerta sobre el incremento de los casos de asesinatos de niños, niñas y adolescentes víctimas de la violencia machista de su progenitor.

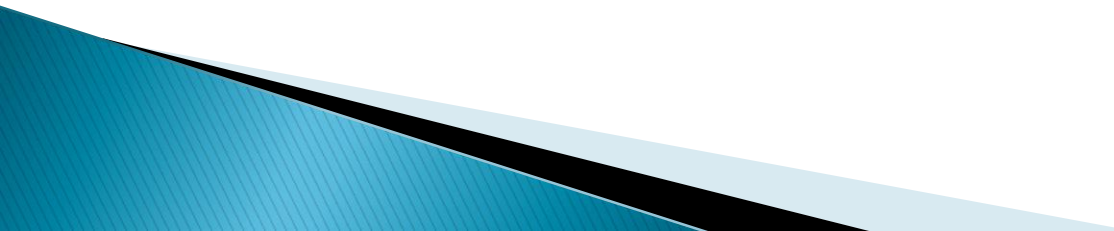
Uruguay

- ▶ Violencia en el hogar (RUDA – 80% violencia en el hogar, MIDES – 83% adultos ejercer violencia)
 - ▶ Violencia sexual (Explotación sexual y trata) – Extendido en todo el país
- 

VIOLENCIA HACIA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL AMBITO FAMILIAR:

- ▶ No es un problema de las familias
 - ▶ No es un problema de practicas de crianza
 - ▶ No es un acto de “descontrol” parental sino un mecanismo de control sobre los niños. niñas y adolescentes
 - ▶ Sistema de dominacion legitimado por los modelos de socializacion
- 

CONTEXTO DE RELACIONES AFECTIVAS SIGNADAS POR:

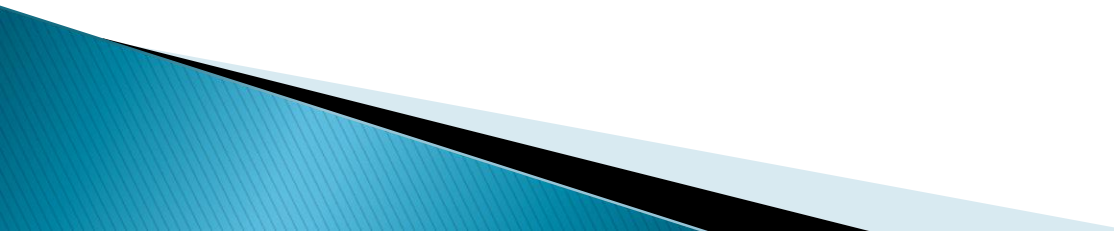
- ▶ AFECTO
 - ▶ SECRETO
 - ▶ INVISIBILIDAD
 - ▶ NATURALIZACIÓN
 - ▶ AISLAMIENTO
 - ▶ AMBIVALENCIA Y RETRACTACIÓN
- 

Violencia psicológica

- ▶ Aislamiento – control de los movimientos, limitar la vida social, el relacionamiento familiar, con amigos, etc.
- ▶ Amenazas – de muerte, de daño físico, de abandono, de suicidio, de interacción en INAU, de deprivación económica.
- ▶ Intimidación – provocar miedo con acciones, gestos, romper cosas, maltratar animales domésticos, mostrar armas o hace referencia a las mismas
- ▶ Indiferencia – no demostrar afecto, negarse a hablar, a tener contacto físico, desconocer sus necesidades, su presencia, sus deseos.
- ▶ Desvalorización – trato humillante, degradante, considerar al otro incapaz e inútil
- ▶ Presionar para que alcance logros no adecuados a su edad, presionar para ser exitoso.

ABUSO SEXUAL

Aprovechamiento de niñas, niños o adolescentes para su participación en actividades sexuales por parte de una persona dotada de autoridad y poder reconocidos por la persona abusada, que se encuentra en situación de desigualdad.



DEBILIDADES

- ▶ AGENDA
 - ▶ INVERSION
 - ▶ No credibilidad palabra de los NN y A, técnicos y familiares (implantación, SAP, desvalorizar, no escuchar)
 - ▶ Revinculación forzada, vistas forzadas
 - ▶ Queres que tu padre vaya preso?
 - ▶ Que queres lograr con esto?
 - ▶ Porque ibas?
- 