



## Curso Nacional sobre **periodismo y niñez**

Edición 2012, Uruguay

Organiza:



Apoyan:



# MÓDULO 6: VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. ¿Cómo abordarla periodísticamente?

Lic. Andrea Tuana.

Lic. Cristina Prego.

- Relaciones sociales signadas por prácticas de poder.
- Los modelos de socialización existentes en nuestras culturas sostienen y legitiman relaciones de jerarquía y dominación. Este orden social genera colectivos de personas con menor poder, en situación de desventaja y desequilibrio de poder en relación a otros.



- Todas las sociedades han convertido las diferencias biológicas en desigualdades sociales con particulares asignaciones de prestigio y de poder
  - Sexo anátomo-morfológico
  - Etapa del desarrollo



- En el marco de estas relaciones, dos de los ejes de desequilibrio de poder histórica y culturalmente pre -establecidos son el género y la edad.
- Los enfoques de género y edad permiten visualizar cómo se distribuye el poder en una sociedad, cuáles son los preceptos culturales que legitiman estas asimetrías de existentes y cómo se perpetúan.



# PERSPECTIVA GENERACIONAL

- Permite identificar un lugar diferenciado de niñas, niños y adolescentes en la estructura social en relación a los y las adultas y a la interna del propio grupo.
- Nuevo paradigma. Dispone un cambio paradigmático en la condición jurídica de los niños, niñas y adolescentes, haciéndoles sujetos de derechos civiles, sociales, económicos y políticos.



- Niña – niño.
- Adolescente.



# ADOLESCENCIA ESTIGMATIZADA

- Situación del individuo inhabilitado para una plena aceptación social
- Se asigna un atributo que lo hace diferente a los demás produciendo categorías de descrédito y rechazo
- Se pone en tela de juicio aquel atributo que es incongruente con el deber ser
- Anulación de otros atributos, se reduce en la práctica su posibilidad de vida



- El/la estigmatizada cree las creencias sobre su identidad.
- Percibe la desaprobación, debe permanecer alerta, acepta que está lejos de ser lo que en realidad desea
- Vergüenza ante la conciencia del estigma: sentimiento central, puede llegar a odiarse





- En NNA, en proceso de formación de identidad, el estigma es un componente sustantivo en su proceso de autoidentificación.
- La incorporación del estigma implica escasas oportunidades de separarse de él.



# PERSPECTIVA DE GENERO

- Desnaturaliza la desigualdad entre varones y mujeres
- Visualizar orden jerárquico y las distribución del poder según el género
- Analizar los diversos instrumentos para mantener esta desigualdad



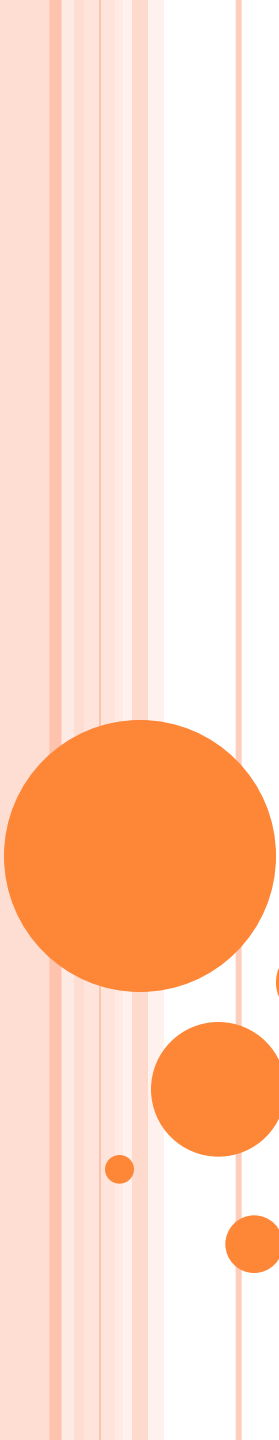
# DIVERSIDAD SEXUAL

- **Nuevas perspectivas** rechazan la idea del binarismo sexual y la heteronormatividad.
- Idea de performatividad: para desnaturalizar la diferencia sexual; lo masculino y lo femenino no son naturales, son actuaciones aprendidas, comportamientos que se van adquiriendo al ser repetidos como si fueran casi un ritual.



- La violencia, en todas sus manifestaciones, permite reproducir y sostener una forma determinada de organización social perpetuando desigualdades.
- El sistema requiere de la violencia para su sostenibilidad.
- Las violencias de que son víctimas cotidianamente NNA se justifican como una forma de disciplinamiento o derecho de corrección de los padres





**POLÍTICAS PÚBLICAS Y  
VIOLENCIA HACIA  
NIÑAS, NIÑOS Y  
ADOLESCENTES**

# ESTUDIO SOBRE VIOLENCIA

## ASAMBLEA GENERAL DE NNUU

- 2001 - Profesor Paulo Sergio Pinheiro. El informe se realizo en colaboración con
- la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACNUDH),
- UNICEF
- OMS
- Publicado en el año 2006.



# CONTEXTOS EN QUE SE PRODUCE LA VIOLENCIA HACIA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES\*

- **En su hogar y familia:** (físico, psicológico, sexual, matrimonio infantil, prácticas tradicionales dañinas)
- **En la escuela:** castigos físicos y psicológicos, discriminación de género, acoso, hostigamiento, violencia sexual.
- **En los sistemas de atención social y de justicia:** violencia en las instituciones de amparo (hogares, refugios, albergues) en situaciones de detención (policía, cárceles)
- \*Estudio del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños (2007)



# CONTEXTO EN QUE SE PRODUCE LA VIOLENCIA HACIA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

- **En el trabajo:** trabajo doméstico (criadazgo), trabajo forzado y esclavizado, trabajo de menores en condiciones de riesgo, explotación sexual comercial en la industria del sexo.
- **En la comunidad:** violencia contra niñ@s en situación de calle, violencia cometida por funcionarios policiales u otros representantes de la autoridad, violencia sexual (secuestros, violaciones, explotación sexual), trata con fines de explotación sexual, laboral, remoción de órganos, adopciones.





# VIOLENCIA EN EL HOGAR - LATINOAMERICA

- Según este estudio en la región de Latinoamérica, la violencia contra los menores de edad en el interior de las familias se manifiesta principalmente por medio de castigo físico como forma de disciplina, el abuso sexual, el abandono y la explotación económica.



“MALTRATO INFANTIL: UNA DOLOROSA REALIDAD PUERTAS ADENTRO”, LLEVADO ADELANTE POR LAS CONSULTORAS DE UNICEF CHILE, SOLEDAD LARRAIN Y CAROLINA BASCUÑAN.

En el estudio plantea que según estimaciones realizadas todos los años 275 millones de niños, niñas y adolescentes en el mundo son víctimas de violencia dentro de sus hogares.



# VIOLENCIA AMBITO FAMILIAR

- “En América del Sur se visualiza con claridad a la familia como una instancia en la que ocurren gran parte de la situaciones de violencia contra los niños y niñas.
- En la mayoría de los países se observa que aproximadamente el 50% de los menores recibe algún tipo de violencia.



- Hijas e hijas de las mujeres víctimas de feminicidio por violencia doméstica. Plantea la preocupación por la situación de orfandad en que quedan estos niños y niñas, por el suicidio del padre feminicida.

(Uruguay – 30 y 40 mujeres por año)

- Alerta sobre el incremento de los casos de asesinatos de niños, niñas y adolescentes víctimas de la violencia machista de su progenitor.



“La situación de estos niños, niñas y adolescentes después de producido el hecho es incierta, por no encontrar quien se haga cargo de su protección. Muchos de ellos quedan a disposición de otros familiares o de abuelos de avanzada edad y en condiciones precarias de subsistencia o en las instituciones de protección de la infancia, sin un adecuado tratamiento de su experiencia traumática”.



# URUGUAY

- Violencia en el hogar (RUDA – 80% violencia en el hogar, MIDES – 83% adultos ejercer violencia)
- Violencia sexual (Explotación sexual y trata) – Extendido en todo el país



# VIOLENCIA HACIA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL AMBITO FAMILIAR:

- No es un problema de las familias
- No es un problema de practicas de crianza
- No es un acto de “descontrol” parental sino un mecanismo de control sobre los niños. niñas y adolescentes
- Sistema de dominacion legitimado por los modelos de socializacion



# CONTEXTO DE RELACIONES AFECTIVAS SIGNADAS POR:

- AFECTO
- SECRETO
- INVISIBILIDAD
- NATURALIZACIÓN
- AISLAMIENTO
- AMBIVALENCIA Y RETRACTACIÓN





# VIOLENCIA PSICOLÓGICA

- Aislamiento – control de los movimientos, limitar la vida social, el relacionamiento familiar, con amigos, etc.
- Amenazas – de muerte, de daño físico, de abandono, de suicidio, de interacción en INAU, de deprivación económica.
- Intimidación – provocar miedo con acciones, gestos, romper cosas, maltratar animales domésticos, mostrar armas o hace referencia a las mismas
- Indiferencia – no demostrar afecto, negarse a hablar, a tener contacto físico, desconocer sus necesidades, su presencia, sus deseos.
- Desvalorización - trato humillante, degradante, considerar al otro incapaz e inútil
- Presionar para que alcance logros no adecuados a su edad, presionar para ser exitoso.



## ABUSO SEXUAL

**Aprovechamiento de niñas, niños o adolescentes para su participación en actividades sexuales por parte de una persona dotada de autoridad y poder reconocidos por la persona abusada, que se encuentra en situación de desigualdad.**



# DEBILIDADES

- AGENDA
- INVERSION
- No credibilidad palabra de los NN y A, técnicos y familiares (implantación, SAP, desvalorizar, no escuchar)
- Revinculacion forzada, vistas forzadas
- Queres que tu padre vaya preso?
- Que queres lograr con esto?
- Porque ibas?

