

Culminó ayer en la Regional Norte

Periodistas de la región destacan participación en valioso curso de capacitación sobre abordaje de la niñez y la adolescencia

Llegó a su fin el Curso Nacional de Periodismo y Niñez 2012 sede Salto, organizado por la Agencia de Comunicación por la Infancia y la Adolescencia “Voz y Vos”, que cuenta con el apoyo de UNICEF, la ONG El Abrojo y la Asociación de la Prensa Uruguaya (APU). Fueron más de 30 los periodistas de medios escritos, radiales y televisivos los que participaron, junto a otros operadores en temas de la niñez y adolescencia. Desde el jueves 12 de abril y durante 8 sesiones transcurrieron 7 módulos que abordaron aspectos bien interesantes que servirán para la práctica diaria de los comunicadores. De esa manera reconocidos docentes y colegas periodistas transitaron por temas vinculados al panorama nacional de la niñez y adolescencia, el rol de los medios, el enfoque de derechos en la comunicación, la legislación, el manejo de las fuentes, como informar sobre los adolescentes en conflicto con la ley, la violencia contra los niños y su abordaje periodístico y la violencia de género.

DESTACADOS TALLERES

Una evaluación primaria efectuada por uno de los participantes califica como de muy bueno el nivel del curso. Wenceslao Landarín, cronista de diario EL PUEBLO de Salto, manifestó que se trató de una instancia de “excelente nivel



para el medio en el que nos movemos”. “Del diario participamos varios y la mayoría consideramos muy valioso las herramientas que nos brindó el curso”. Además, destacó, “la dinámica de los talleres, con oportunidad de preguntar y debatir, enriquecieron la instancia”. Landarín destacó especialmente las exposiciones de Gustavo de Armas (especialista en política social de UNICEF

Uruguay), de Soledad Acuña, de Luis Pedernera, de Leonardo Haberkorn y de Javier Palummo, que formaron parte de algunos de los módulos.

MATERIALES DE APOYO

Otro aspecto importante es la entrega de materiales de apoyo, que “sirven para el trabajo cotidiano de nuestra tarea periodística: desde la Convención sobre los Derechos de Niño, hasta investigaciones actuales sobre la realidad de los niños y adolescentes”.

HERRAMIENTAS PRÁCTICAS

Las herramientas prácticas, sea para elaborar una nota, como para contar con una especie de directorio de lugares donde consultar, abren un abanico de nuevas posibilidades de tratar mejor la información, poder discernirla, contrastarla para comunicar mejor la noticia.



Aprender a utilizar y precisar los términos adecuados, saber orientaciones para el manejo de la imagen, conocer las responsabilidades que se asumen como trabajadores de la prensa, son otros aspectos que resaltaron de la instancia.

“Muchas veces el periodista no sabe adonde recurrir cuando quiere abordar un tema referido a niños y adolescentes. Muchas otras no tenemos en cuenta la opinión de ellos mismos. Ni que hablar que la mayoría de las veces nos quedamos con una sola fuente (y además es la oficial). Creo que el curso no abrió la cabeza y la cancha respecto de poder recurrir y escuchar otras voces, principalmente la de las organizaciones sociales”.

PARTICIPACIÓN

Uno de los aspectos positivos que puntualiza el cronista es la participación de periodistas e interesados de varias ciudades de la región y el enfoque y la perspectiva de los derechos humanos que atravesó el curso.

Wenceslao Landarín