

Un recorrido por el curso de periodismo y niñez

SIETE MÓDULOS POR LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

El día 22/6/2012 finalizó el curso dictado a periodistas y comunicadores iniciado el 4/4/2012. Propuesto por la agencia de comunicación Voz y Vos, con el apoyo de APU y UNICEF, asumió el desafío de instruir, asesorar y afianzar conocimientos a más de cincuenta profesionales de diversos medios de comunicación en cuestiones ligadas a la niñez y a la adolescencia, priorizando los derechos y contribuyendo al cambio social mediante la promoción de una cultura periodística adecuada.

Ostentándose un amplio panorama concerniente a la situación actual de la niñez y la adolescencia en Uruguay se inició la primera sesión. Nivel de pobreza, desarrollo, educación, salud y otras dimensiones revelaron un contexto que generalmente no se ve, pese a la explícita necesidad de hacerse conocido, para concientizar y advertir a la sociedad acerca de una realidad ante la cual, muchas veces, se hace vista ciega en los medios de comunicación; una actualidad en la cual parecería que lo único que importa es la inmediatez de la noticia, el rating y no la calidad de la misma.



El que dice que los medios de comunicación no influyen en la visión que se tiene de la realidad social está equivocando. La realidad construida por estos se vislumbró con el primer ejercicio y su respectiva evaluación. En una mesa redonda se inició la dinámica en torno a los objetivos del curso: el desarrollo de una cultura de comunicación adecuada entorno a la promoción y derechos de niñas, niños y adolescentes. En ésta fueron constatadas cuantiosas similitudes en opiniones referidas al término “menor”, donde la gran mayoría la relacionó a la infracción, un sentimiento colectivo que es producto del tratamiento de las noticias por parte de los medios. Ese sentimiento, al igual que otros, fue reformándose a lo largo de esta travesía con el tratamiento de cuestiones vinculadas a la niñez desde otras perspectivas, entre estas: derechos, protección y promoción, orientándose hacia una comunicación de calidad que promueva el cambio social.



Con mentores idóneos en diversas disciplinas, que enfrentan a diario cuantiosas realidades ligadas a las temáticas tratadas; noticias actuales, actualizadas y oportunas; un completo material de apoyo, ejemplos claros y actividades dinámicas, se fue acrecentando el conocimiento de los integrantes del grupo. Reflexiones, debates, ejercicios y diversas opiniones le ofrecieron a cada viernes un clima propicio para el aprendizaje y un notable dinamismo hacia un mejor desempeño en los medios; prevaleciendo en cada sesión el compromiso del ejercicio del periodismo con calidad, responsabilidad y en defensa de la causa.



Se comprobó que en la actualidad existen numerosas y significativas temáticas olvidadas en la agenda de los medios y que necesitan ser conocidas. Algunos conceptos

fueron rectificándose y ya no se ve al menor de edad solamente como el transgresor que tanto encabeza contenidos policiales cuando de seguridad pública se trata, así como también fueron comprobados distintos descuidos, como la terminología equívoca, peyorativa –visible cuando se tratan noticias vinculadas al menor de edad - y que muchas veces discrepa con la ética periodística. Se subraya la importancia que tiene la voz del niño, que tantas veces no es escuchado y que tanto tiene para decir, así como el valor que tienen las condiciones adecuadas para dialogar con los mismos, saber cómo tratar noticias vinculadas a la niñez; cómo trabajar con imágenes, priorizando la identidad y privacidad, legislación y el lenguaje ideal.



El rol que desempeñan los medios, la comunicación con enfoque de derechos, legislación, fuentes de información, adolescentes en conflicto con la ley, violencia contra los niños, entre otros, constituyeron el programa que instruyó a los comunicadores y les proporcionó las herramientas para el desarrollo y la ejecución de lo aprendido, procurando concientizar y promover el cambio en esta realidad social que tantas veces quebranta con la aplicación del código de la niñez y la adolescencia.

En este ciclo sin fin, lo que resta por delante es la aplicación y el ejercicio con eficacia y calidad de lo cultivado en cada sesión. Es escuchar en la voz de estos profesionales de la comunicación la apuesta que Voz y Vos hizo en los mismos, como promotores de una cultura y práctica periodística que prioricen la defensa y el desarrollo de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en la agenda pública del Uruguay.

Diego Machado
Lic. en Ciencias de la Comunicación